

Рассмотрен на
педагогическом совете
Протокол №2 от «24» марта 2024г.



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ №5» Г. ГРОЗНОГО

г. Грозный
2024 г.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

Самообследование государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №5» г.Грозного (далее ГБУ ДО «ДШИ№5» г. Грозного) проводилось в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки в Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», внутренними локальными актами ГБУ ДО «ДШИ№5» г. Грозного

Отчет составлен по материалам деятельности ГБУ ДО «ДШИ№5» г. Грозного в период с 01.01.2023 -31.12.2023 г.

Целями проведения самообследования в ГБУ ДО «ДШИ№5» г. Грозного являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование осуществляли:

- Арсанукаева Лида Билаловна– директор ГБУ ДО «ДШИ№5» г.Грозного
- Тавсултанов Сайдселим Лемаевич – заместитель директора по УВР

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

При самообследовании проведен анализ по следующим направлениям:

- I. Общие сведения.
- II. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
- III. Оценка образовательной деятельности.
- IV. Структура и система управления организации.
- V. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
- VI. Конкурсная работа.
- VII. Культурно-просветительская и концертно-выставочная работа.
- VIII. Духовно-нравственное, художественно-эстетическое, патриотическое воспитание учащихся, профилактические мероприятия и работа с родителями.
- IX. Учебно-производственная работа.
- X. Внутренний контроль.
- XI. Материально-техническая база образовательного учреждения.
- XII. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию.
- XIII. Общие выводы

I. Общие сведения о школе

Полное наименование (по Уставу): Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №5» г. Грозного

Сокращенное наименование: ГБУ ДО «ДШИ №5» г. Грозного

Дата основания: 1956 год (Школа возобновила свою деятельность в 2000 году)

Тип, вид, организационно-правовой статус: Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования.

Учредитель и собственник имущества: Министерство культуры Чеченской Республики

Функции и полномочия учредителя в отношении Школы осуществляются Министерством культуры ЧР.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №5» г. Грозного (далее – Школа) создана на основании распоряжения Главы администрации города Грозного от 30.09.2009г. №1777 «О создании муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей г. Грозного» - МОУ ДОД «Детская школа искусств №5» г. Грозный.

Сведения о переименовании Школы:

- Постановлением Мэра г. Грозного от 31.12.2010 г. №96 «Перечень муниципальных казенных учреждений муниципального образования г. Грозный» Школа переименована в Муниципальное казенное

образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств №5» г. Грозного.

- Постановлением Мэра г. Грозного от 18.11.2011 г. №95 «Об утверждении плана изменения типов существующих бюджетных и казенных учреждений г. Грозный» Школа переименована в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств №5» г. Грозного.

- Распоряжением Мэра г. Грозного от 02.04.2015 г. №330 «О переименовании муниципальных бюджетных образовательных учреждений г. Грозного» Школа переименована в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №5» г. Грозного.

- Распоряжением Правительства Чеченской Республики от 25.01.2019 г. № 17-р «О переименовании образовательных учреждений и утверждении перечня учреждений и предприятий, подведомственных Министерству культуры Чеченской Республики» Школа переименована в Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №5» г. Грозного.

Сведения о регистрации как юридического лица:

- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения **16.12.2009** года

Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №1 по Чеченской Республике (2013 Территориальный участок по Шейх-Мансуровскому району г. Грозного)

- ИНН 2013435330

- КПП 201301001

Юридический адрес: 364052, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Пятигорская, 7

Сведения о лицензировании: Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам №3122 от 5 апреля 2019 г. серия 20 Л 02 № 0001496, выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики.

Срок действия лицензии: бессрочно.

Телефон: 8(938) 895-44-26

e-mail: shkolaiskusstv5@mail.ru

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Режим и график работы ГБУ ДО «ДШИ№5»

г. Грозного:

режим работы преподавателей: понедельник – суббота (в соответствии с утверждаемым по учебным полугодиям расписанием); график работы администрации: понедельник – пятница с 9.00 до 17.00, суббота 9.00-14.30

Контактные телефоны: 8(938) 895- 44 -26; 8(928) 646 -99-22

II. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Школа является некоммерческой организацией, созданной для оказания государственных услуг, в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования в области культуры и финансируется из бюджета города Грозного.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Перечень основных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу ДШИ

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" (273-ФЗ);
- Федеральный закон РФ "О персональных данных" (152 ФЗ);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении Единого 4 квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 г. №276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.06.2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10.12.2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства РФ от 08.08.2013 г. №678 "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций";
- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. №582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; и иными законами, и нормативными правовыми актами Российской Федерации,
- Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989 г.);
- Концепция развития образования в сфере культуры и искусства в Российской Федерации на 2008-2015 годы (одобрена распоряжением Правительства РФ от 25.08.2008 г. № 1244-р);

СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Лицензия на образовательную деятельность;

Школа является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, печать установленного образца, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Основным нормативным правовым документом Школы является Устав ГБУ ДО «ДШИ №5» г. Грозного.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и учащихся, создание для них благоприятных условий труда являются Правила внутреннего распорядка, разработанные и утвержденные в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации.

«ДШИ №5» осуществляет образовательную деятельность на русском языке. Образовательный процесс проводится: - по расписанию занятий. Расписание занятий в Учреждении составляется с максимальным объемом образовательной нагрузки обучающихся во время учебных занятий, соответствующих требованиям и нормам СанПиН; - по учебному плану, утвержденному директором Учреждения; - содержание образовательного процесса в ДШИ определяется образовательной программой ДШИ, составленной на основании федеральных государственных требований, дополнительными предпрофессиональными и дополнительными общеразвивающими образовательными программами в области искусств, разрабатываемыми ДШИ самостоятельно, принимаемыми на педагогическом совете. Образовательный процесс осуществляется с учетом возрастных особенностей учащихся. Учебный процесс неразрывно связан с воспитательной работой.

III. Оценка образовательной деятельности

На сегодняшний день существующая правовая база позволяет ГБУ ДО «ДШИ №5» г. Грозного:

- реализовывать дополнительные программы обще эстетической направленности (общеразвивающие общеобразовательные программы);
- реализовывать дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств в целях выявления одарённых детей в раннем детском возрасте, приобретения ими знаний, профессиональных навыков для подготовки к получению профессионального образования в области искусств.

Предпрофессиональные программы ГБУ ДО «ДШИ №5» г.Грозного обеспечивают:

- преемственность предпрофессиональных программ и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области искусств;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства в условиях многообразия образовательных систем, а также типов и видов образовательных учреждений.

Образовательная программа ГБУ ДО «ДШИ №5» г. Грозного ориентирована на:

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- формирование у обучающихся умения самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;
- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства;
- выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, умению планировать свою домашнюю работу, приобретению навыков творческой деятельности, в том числе коллективного музицирования, осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью, умению давать объективную оценку своему труду, формированию навыков взаимодействия с преподавателями, концертмейстерами и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам, пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности, определению наиболее эффективных способов достижения результата.

Образовательная программа ДШИ ориентирована на:

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- формирование у обучающихся умения самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;
- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства;
- выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, умению планировать свою домашнюю работу, приобретению навыков творческой деятельности, в том числе коллективного музицирования, осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью, умению давать объективную оценку своему труду, формированию навыков взаимодействия с преподавателями, концертмейстерами и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам, пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности, определению наиболее эффективных способов достижения результата.

Организация образовательного процесса в Школе регламентируется учебными планами, годовыми календарными учебными графиками и расписаниями занятий, разрабатываемыми учебной частью и утверждаемыми директором Школы.

На окончание обследуемого периода контингент обучающихся составляет **170 человек**.

Программы **музыкального отделения** носят комплексный характер, обеспечивая разностороннее музыкальное развитие обучающихся, их готовность использовать полученное образование в индивидуальном и коллективном опыте музыкального исполнения.

Учебные программы **хореографического отделения** направлены на развитие пластической, музыкальной, сценической выразительности, они предусматривают овладение основами классической хореографии, народно – характерного, современного танца, включают коллективную и индивидуальную работу с обучающимися через постановочную деятельность.

Программы **художественного отделения** предусматривают усвоение навыка работы с разнообразными художественными материалами и техниками. Они ориентированы не только на расширение уровня грамотности обучающихся в области художественного, декоративно-прикладного творчества, развитие эстетического вкуса, но и на создание оригинальных произведений, отражающих творческую индивидуальность, духовный мир обучающихся.

С 2013 года ГБУ ДО «ДШИ №5» г. Грозного реализует два вида образовательных программ:

- 1) дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы;
- 2) дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы;

Дополнительные **предпрофессиональные** программы реализуются на основе *федеральных государственных требований* по видам искусств, которые устанавливают требования к содержанию и являются обязательными для детских школ искусств. Основная цель – выявление одаренных детей в области музыкального искусства в раннем детском возрасте и подготовка одаренных детей к поступлению в ССУЗы и ВУЗы. Срок обучения – 8 или 5 лет (в зависимости от выбранной специальности); 9-ый или 6-ой год соответственно – предпрофессиональная подготовка.

Дополнительные **общеразвивающие** программы реализуются на основе *Рекомендаций* по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств. Основная цель – получение учащимися дополнительных знаний, умений и навыков, формирование музыкального кругозора, развитие интереса к музыкальным занятиям и т.п. Срок обучения – не более 5 лет. Подготовка учащихся по данной программе к поступлению в ССУЗы и ВУЗы не предполагается.

ПЕРЕЧЕНЬ дополнительных образовательных программ, реализуемых ГБУ ДО «ДШИ №5» г. Грозного за отчетный период

Дополнительные предпрофессиональные программы.

1. Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано». Срок реализации – 8 лет;
2. Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты: гитара». Срок реализации – 5 (6) лет;
3. Дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись». Срок реализации – 5 (6) лет;

4. Дополнительная предпрофессиональная программа в области художественного творчества «ДПТ». Срок реализации – 5 (6) лет.
5. Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Народные инструменты - Дечиг-пондар». Срок реализации – 5 (6) лет;
6. Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор». Срок реализации – 5 (6) лет;

Дополнительные общеразвивающие программы

1. Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Хореографическое искусство» Срок реализации – 4 года;
2. Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Хоровое пение». Срок реализации – 4 года;

Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

Учебный процесс в ГБУ ДО «ДШИ №5» г.Грозного строится на принципах развивающего образования, рассматривающего обучение в качестве движущей силы развития личности ребенка, и призван обеспечить следующие функции:

- информационную;
- обучающую;
- воспитывающую;
- развивающую;
- социализирующую;

Важнейшей составляющей образовательного пространства, необходимой для воспитания достойного будущего нации, здорового в нравственном отношении поколения, приближающей перспективы построения нового интеллектуального и культурного общества является художественное образование.

Анализ ситуации в культурно-образовательной сфере в городе Грозном свидетельствует о том, что система художественного образования востребована населением города и выполняет образовательные запросы жителей, стабильно сохраняет свои основные параметры деятельности и по ряду позиций активно развивается и иницирует прогрессивные начинания. Образовательные учреждения культуры и искусства города являются важным инструментом в выявлении творческих дарований и профессиональной ориентации детей и молодежи, создают необходимые условия для личностного развития, художественного творчества и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Учитывая это, целью деятельности Школы является выявление и развитие творческих способностей и профессиональной ориентации детей и молодежи, создание необходимых психолого-педагогических условий для личностного развития, художественного творчества и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Для реализации этих целей в соответствии с современной нормативной правовой базой, рекомендациями вышестоящих органов культуры на 2023 год

определены основные задачи деятельности Школы:

- создание условий для успешной реализации образовательных потребностей обучающихся за счёт расширения спектра образовательных услуг;
- внедрение в учебный процесс дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусства;
- включение в образовательные программы в области искусства максимально широкого диапазона художественных стилей и национальных традиций, регионального компонента;
- внедрение в учебный процесс развивающих и инновационных методик, а также разноуровневых программ по дисциплинам художественно-эстетического цикла, ориентированных на учащихся с различным уровнем развития художественно-творческих способностей;
- внедрение новых педагогических и информационных технологий в образовательный процесс школы, что будет способствовать усилению ее привлекательности для подростков и повышению творческого потенциала детей и педагогов дополнительного образования;
- повышение качества и результативности дополнительного образования детей на основе компетентного подхода к содержанию образования, развития преемственности и интеграции основных и дополнительных образовательных программ;
- использование электронных образовательных ресурсов, современных информационных технологий;
- разработка и обеспечение выполнения комплекса мероприятий по модернизации материально-технической базы школы, который включает в себя приобретение и ремонт музыкальных инструментов и специального оборудования, звуковоспроизводящей и осветительной аппаратуры, приобретение и обновление мебели, оргтехники, сценических костюмов и обуви для учащихся хореографического отделения и концертной формы для учащихся музыкального отделения, пополнение библиотеки нотной и методической литературой, наглядными материалами, CD дисками, создание натюрмортного фонда для отделения изобразительного искусства, приобретение мольбертов и др.

Образовательный процесс осуществляется с учетом возрастных особенностей учащихся. В младшем школьном возрасте самые значительные изменения происходят в познавательной сфере, претерпевают изменения все психические процессы: мышление, внимание, память, восприятие. Учитывая преобладание наглядно-образного мышления и непосредственной памяти, ограниченные возможности волевого регулирования внимания, учебные программы предусматривают использование в процессе обучения красочно иллюстрированные нотные пособия, прикладной материал, игры и упражнения для развития всех свойств внимания и логической памяти. В процессе контролируемого развития происходит усложнение эмоционально-мотивационной сферы, приводящее к возникновению внутренней жизни ребенка. Основные задачи: научить осознавать свои чувства, говорить о своих эмоциональных впечатлениях, уметь выражать их. Работа с обучающимися подросткового возраста строится на качественно другом способе общения. В учебно-воспитательном процессе наиболее важной является *воспитательная* составляющая, так как самые значительные изменения происходят в эмоциональной сфере. Главные психологические новообразования –

это чувство взрослости и стремление к эмансипации. Организация учебно-воспитательного процесса происходит с опорой на такие способы мотивации, как собственный выбор и принятие собственного решения.

Первичным в педагогическом процессе является теплое, доверительное общение педагога с учеником и эмоциональное принятие обучающегося. Акцент в работе над музыкальными произведениями (при продолжающемся комплексном эмоциональном и техническом развитии) смещается в сторону повышения выразительности исполнения, обучения методам передачи художественного образа и выражения собственных чувств. Учебно-воспитательная работа реализуется на уроках, проводимых в форме индивидуальных и групповых занятий. В комплекс образовательного процесса также входит концертно-исполнительская практика и посещение музыкально-театральных представлений и выставочных залов. Для получения информации о качестве обучения используются следующие виды контроля:

- Текущий контроль.
- Промежуточная аттестация.
- Итоговая аттестация (проводится по завершении полного срока обучения). Формами промежуточной аттестации являются: контрольный урок, зачет, академический концерт, контрольное задание, экзамен. Установлена пятибалльная система оценок. Успеваемость и качество знаний учащихся всех отделений ГБУ ДО «ДШИ №5» г.Грозного за отчетный период можно проследить по таблицам:

Успеваемость учащихся: качество знаний и уровень обученности

Отделение	Количество учащихся	Обучаются на				Качество знаний (в %)	Уровень обученности (в %)
		«5»	«5» и «4»	«4» и «3»	имеют «2»		
Фортепиано	13	8	4	1	-	92	100
Гитара	6	5	1	-	-	100	100
Дечиг-пондар	6	4	2	-	-	100	100
Музыкальный фольклор	6	4	1	1	-	83	100
Хоровое пение	21	15	5	1	-	95	100
ДПТ	26	11	19	6	-	90	100
Живопись	33	18	11	4	-	86	100
Хореографическое искусство	59	55	4	-	-	100	100
Итого:	170	120	47	13	-	94	100

Итоги аттестации выпускников

Общее количество выпускников в 2022 – 2023 учебном году – 30 человек. Из них: (, 2 – Дечиг-пондар, 1 – сольное пение, 13- хореография; 12 человек – театральное искусство, хоровое пение - 2)

Аттестованы на «отлично»	Аттестованы на «хорошо»	Аттестованы на «удовлетворительно»	Не были допущены к итоговой аттестации	Не прошли итоговую аттестацию	Поступили в ССУЗы (по окончании 2023– 2024 учебного года)
18	10	2	0	0	2

Воспитательная работа

Важнейшими задачами воспитательной работы следует считать:

развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня обучающихся через создание разнообразных форм внеурочной работы;

- повышение эффективности работы по гражданско-патриотическому и духовно- нравственному воспитанию;
- рост инициативы, самостоятельности и чувства ответственности;
- создание условий для художественно-эстетического развития, для творческой самореализации обучающихся;
- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

План воспитательной работы составлен исходя из вышеизложенных задач. Совместная деятельность обучающихся и преподавателей способствует созданию в школе благоприятного микроклимата, сохранению традиций школы. В течение учебного года запланировано проведение мероприятий, ставших традиционными:

1. День Знаний (праздничные мероприятия).
2. Международный день Музыки (лекции-концерты).
3. День Учителя (подготовка концертных номеров к торжественным мероприятиям).
4. Международный день матери (праздничные концерты)
5. Новогодние музыкально-театрализованные представления.
6. Праздничные концерты, посвященные Международному женскому дню 8 Марта).

7. День Победы: «Поклонимся великим тем годам!...» (праздничные мероприятия).
8. Отчетные концерты.

IV. Структура и система управления организации

Управление Школой осуществляется на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Школа является юридическим лицом, находящимся в ведении Министерства культуры Чеченской Республики.

Администрация Школы представлена директором, осуществляющим непосредственное руководство учреждением, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, специалистом по кадрам, главным бухгалтером, методистом библиотеки.

Администрация школы представлена:

ФИО	Должность
Арсанукаева Лида Билаловна	Директор
Тавсултанов Сайдселим Лемаевич	Заместитель директора по УВР
Тавсултанова Луиза Лемаевна	Заведующий хозяйством
Гермиханова Раиса Абуязийтовна	Главный бухгалтер
Закриева Индира Аликовна	Специалист по кадрам

Формами самоуправления школы являются общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, родительский комитет. Порядок выборов органов самоуправления Школы и их компетенция определяются Уставом Школы.

1. Общее собрание трудового коллектива

Общее собрание трудового коллектива составляют все работники. К компетенции Общего собрания работников

Школы относятся:

- Утверждение Правил внутреннего распорядка Школы;
- Внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения Устава Школы, а также изменений к нему;
- Обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Школы;
- Внесение предложений по улучшению деятельности Школы.

2. Педагогический совет

Председателем Педагогического совета является директор ДШИ. Педагогический совет является постоянно действующим руководящим органом в ДШИ для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса.

Главными задачами Педагогического совета являются:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- направление деятельности педагогического коллектива школы на совершенствование образовательной работы;
- внедрение в практику достижений педагогической науки передового педагогического опыта;
- решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся, освоивших дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие лицензии ДШИ.

Педагогический совет обсуждает и утверждает план работы школы: заслушивает информацию и отчеты педагогических работников школы, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима школы, об охране труда и здоровья обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы.

Педагогический совет принимает решение о проведении итогового контроля по результатам учебного года, о допуске учащихся к экзаменам на основании представленных документов, определенных положением об экзаменах, переводе учащихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс, о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся Грамотами или Похвальными листами за успехи в обучении.

Педагогический совет также принимает решения об исключении обучающихся из образовательного учреждения, когда иные методы педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны в порядке, определенном Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ГБУ ДО «ДШИ №5» г. Грозного. За отчетный период было проведено 6 заседаний Педагогического совета на различные темы, что соответствовало составленному плану.

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Педагогический совет. Тема: «Итоги 3 учебной четверти (2023-2024 г.) Отчет о проделанной работе.	21.03.2023	директор Арсанукаева Л.Б заместитель директора по УВР Тавсултанов С.Л. преподаватели
2.	Педагогический совет. Тема: «Итоги учебного года» (2022-2023 г.) Отчет о проделанной работе.	27.05.2023	директор Арсанукаева Л.Б заместитель директора по УВР Тавсултанов С.Л. преподаватели
3.	Педагогический совет. Тема: «О подготовке школы к новому 2023–2024 учебному году. Утверждение Плана работы на предстоящий учебный год»	30.08.2023	директор Арсанукаева Л.Б заместитель директора по УВР Тавсултанов С.Л. преподаватели
4.	Педагогический совет. Тема: «Итоги I учебной четверти 2023– 2024 учебного года. Отчет о проделанной работе. Проблемы и задачи, стоящие перед преподавателями. Занятость учащихся в каникулярное время»	28.10.2023	директор Арсанукаева Л.Б заместитель директора по УВР Тавсултанов С.Л. преподаватели
5.	Педагогический совет. Тема: «Итоги I полугодия 2023 – 2024 учебного года. Отчет о проделанной работе. Анализ работы преподавателей»	29.12.2023	директор Арсанукаева Л.Б заместитель директора по УВР Тавсултанов С.Л. преподаватели



Структура Школы состоит из классов, которые объединяют преподавателей по одной образовательной области, осуществляющих проведение учебно-воспитательной, методической работы по одному или нескольким родственным учебным предметам и воспитательному направлению. Классы создаются и ликвидируются на основании приказа директора по Школе. Ответственные преподаватели по классам подчиняются директору школы, заместителю директора по УВР.

Преподавательский состав Школы формируется в соответствии со штатным расписанием.

Школа работает по утвержденному Плану работы на очередной учебный год, в которой определены сроки и тематика проведения педагогических советов. Каждую неделю вопросы деятельности Школы решаются на совещании при директоре, в которой принимают участие заместители директора, специалист по кадрам, весь преподавательский состав.

В школе разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление Школой на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Школой для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;

- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

- регламентирующие стабильное функционирование Школы по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

V. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Сведения по общему составу работников:	Общее количество работников	Основной штат	Совместители
На 31.12.2023	19	16	3

Качественный анализ педагогического состава

№ п/п	ПОКАЗАТЕЛИ	Чел.
1	Общая численность педагогических работников	11
2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9
3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2
4	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7
4.1	Высшая	4
4.2	Первая	3
5	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
5.1	менее 2 лет	1
5.2	от 2 до 5 лет	1
5.3	от 5 до 10 лет	1
5.4	от 10 до 20 лет	3
5.5	20 лет и более	5
6	Численность работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	
6.1	до 30 лет	2
6.2	до 55 лет	7
6.3	свыше 55 лет	2
7	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников по полу:	
7.1	мужчин	3
7.2	женщин	8
8	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих Почетные звания	
8.1	Заслуженный	2
8.2	Народный	1

Основной персонал			
1	Абухаджиева Роза Хамидовна	Преподаватель фортепиано	Высшее. ЧГПИ, факультет искусств, 2003г, Учитель музыки Диплом о профессиональной переподготовке 2020 г. ФГБОУВО «Чеченский государственный педагогический университет» Квалификация «Преподаватель по классу фортепиано. Концертмейстер»
2	Бакараева Липа Жумалотевна	Преподаватель вокала	Высшее. ЧГПИ ВСГ 2008г, Учитель музыки Диплом о профессиональной переподготовке ФГБОУВО «Чеченский государственный педагогический университет» Квалификация «Преподаватель. Дирижер хора» 2020 г.
3	Гелагаева Яха Магомедовна	Преподаватель ДПТ	Высшее ЧИГУ УВ 1999 г, Преподаватель географии Диплом о профессиональной переподготовке АНО ДПО «ВГАПССС» по программе «Эстетическое воспитание и развитие творческих способностей детей в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства» 2018 г.
4	Губатаева Рамина Асламбековна	Преподаватель музыкальной литературы	Высшее ЧГПИ, 2020 г., Педагогическое образование. Диплом о профессиональной переподготовке «Педагогика в учреждениях дополнительного образования (теория музыки)» Квалификация «Преподаватель музыкально-теоретических дисциплин ДМШ, ДШИ».2021г.
5	Шуайпов Шамиль Асрудинович	Концертмейстер	Среднее специальное ГУ «Республиканское училище искусств» г. Гудермес, 2005г, Педагог-организатор, руководитель творческого коллектива по специальности «Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество».
6	Джамбулатов Руман Лечаевич	Концертмейстер	Высшее СГА, Юриспруденция, 2007г. Диплом о профессиональной переподготовке. АНО «Современный институт дополнительного профессионального образования» по программе «Теория и методика ДО: музыкально-инструментальное искусство» Квалификация «Педагог музыкально-инструментального искусства» 2020г.
7	Магомадова Хава Казбековна	Преподаватель театрального отдела	Высшее ЧГУ ВСГ, Педагог-психолог, 2005г. Диплом о профессиональной переподготовке АНО ДПО «ЦППК» по программе «Педагогика дополнительного образования. Актерское искусство» 2018 г.
8	Эльдиев Дени Дандаевич	Преподаватель инструментального отделения (дечиг-пондар) (гитара)	Высшее ЧГПИ ОКН 2012 г. Учитель музыки «Музыкальное образование». Диплом о профессиональной переподготовке ООО «Инфоурок» по программе «Организация деятельности педагога дополнительного образования при обучении игре на гитаре» 2020 г. Диплом о профессиональной переподготовке ФГБОУВО «Чеченский государственный педагогический университет» по программе музыкально-инструментальное исполнительство. Квалификация «Артист, преподаватель, концертмейстер» 2021 г.
9	Арсаева Лариса Абуязидовна	Преподаватель сольфеджио	Высшее ЧГПИ «Учитель музыки», среднее профессиональное Чечено-Ингушское республиканское музыкальное училище – преподаватель сольфеджио 2003 г.
10	Ломалиева Мадина Салмановна	Преподаватель ИЗО	Высшее ФГБОУВО «ЧГПУ», 2018 г. Педагогическое образование. Бакалавр по направлению подготовки
11	Дакаева Малика Султановна	Преподаватель хореографии	Среднее специальное образование ГБУ по «ЧГК культуры и искусств им. В.А.Татаева, 2006 г, Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество. Руководитель хореографического коллектива, преподаватель.

Состав преподавателей по квалификации

Преподаваемый предмет	Количество педагогов дополнительного образования	
	штат	совместители
Дечиг-пондар	1	0
Фортепиано	1	0
Хореография	2	1
Сольное пение	1	0
Хоровое пение	1	1
ДПТ	1	0
ИЗО	1	1
Театральное искусство	1	0
Концертмейстерство	2	0
музыкальная лит-ра	1	0
Сольфеджио	1	0

Повышение квалификации педагогических кадров

ФИО	Курсы повышения квалификации	Профессиональная переподготовка
Количество	24	3
1. Арсанукаева Л.Б.	Арсанукаева Лида Билаловна Современные подходы к управлению продажами в учреждениях социально-культурной сферы	
2. Тавсултанов С.Л.	Академия госпабликов Технологии разработки и применения контрольно-измерительных материалов при применении очных и дистанционных форм организации промежуточно и итоговой аттестации обучающихся детских школ	
3. Гермиханова Р.А.	Создание и продвижение в виртуальном пространстве услуг оказываемых учреждением культуры	
4. Гелагаева Я.М.	Взаимосвязь обучения по предпрофессиональным И профессиональным программам в области изобразительного искусства	

--	--	--

Аттестация педагогических кадров

Общее численность педагогических работников	Прошли аттестацию в 2023 году	Присвоена квалификационная категория
11	0	

VI. Конкурсная работа

№ п/п	Наименование конкурса/фестив	ФИО участника, класс	Результат участия
1.	Республиканский конкурс детского творчества «Красная гвоздика».	Исраилова Ясмينا Асланбековна	Диплом II степени
2.	I Всероссийский конкурс юных талантов «Каспийский бриз»	Хазуев Зелымхан Ибрагимович	Лауреат I степени
3.	I Всероссийский конкурс юных талантов «Каспийский бриз»	Сербиева Самира Ибрагимовна	Лауреат II степени
4.	Конкурс детских рисунков «безопасная дорога»	Джабраилова Хутмат Магомед-Алиевна	Диплом за первое место
5.	VIII Международный конкурс «Красота души Кавказа»	Коллектив «Седарчий»	Лауреат I степени
6.	VIII Международный конкурс «Красота души Кавказа»	Гелагаева Асет Рустамовна, Исраилова Хеда Руслановна,	Гран-При, лауреат I степени, лауреат II степени
7.	Городской конкурс на лучшую театрализацию литературного произведения чеченских авторов «Мотт-	Исраилова Хеда Руслановна	Диплом за III место
8.	Республиканский конкурс детского изобразительного искусства «Мир, в котором я живу»	Сулейманова Милана Хасановна	Диплом участника
9.	Республиканский конкурс детского изобразительного искусства «Мир, в котором я живу»	Сулейманова Милана Хасановна	Диплом 3 степени

10.	Республиканский конкурс детского изобразительного творчества, приуроченный к Дню города «Сан хьоме глапа»	Джабраилова Хутмат Мухамед-Алиевна Диплом за 1 место	Диплом за 1 место
11.	3 Ежегодный Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества ко Дню учителя «С вами по жизни»	Исраилова Хеда Диплом за 3 место	Диплом за 3 место
12.	X Межрегиональный фестиваль-конкурс детского творчества «Дорогу талантам-2023»	Ансамбль «Седарчий»	Диплом 3 степени
13.	X Межрегиональный фестиваль-конкурс детского творчества	Касумова Ясмина	Диплом 3 степени
14.	III ежегодный Республиканский конкурс детского	Джабраилова Хутмат	Диплом за 3 место
15.	Республиканский конкурс детского рисунка «Я рисую мир!»	Вазаева Адавийя	Диплом 3-й степени
16.	Республиканский конкурс детского рисунка «Я рисую мир!»	Ахматова Хеда	Диплом 3-й степени
17.	Республиканский конкурс детского рисунка «Я рисую мир!»	Эпендиева Марьям	Диплом 1-й степени
18.	V Международный конкурс «Красота души Кавказа»	Хореографический ансамбль «Селарчий»	Гран-при

19.	V Международный конкурс «Красота души Кавказа»	Амишева Амина Сайтаханов Абдурахман	Диплом 1-й степени
20.	Республиканский конкурс-выставка детского изобразительного и декоративно прикладного искусства «Мир ценою	Салгереева Айшат	Диплом 1-й степени
21.	Республиканский конкурс декоративно-прикладного искусств «Мой город мое вдохновение»	Гелагаева Асет	Диплом 1-й степени
22.	Республиканский конкурс ДПИ «Мой город мое вдохновение»	Вазаева Адавийя	Диплом 2-й степени

23.	II Ежегодный Республиканский Конкурс декоративно-прикладного творчества посвященного Дню Учителя «С вами по жизни»	Гелагаева Асет	Диплом 1-й степени
24.	Межрегиональный фестиваль -конкурс детского творчества «Дорогу талантам - 2022»	Ансамбль «Седарчий»	Гран-при
25.	Межрегиональный фестиваль -конкурс детского творчества «Дорогу талантам - 2022»	Джабраилова Хутмат	Диплом 2-й степени
26.	Всероссийский хоровой фестиваль 2022 Окружной этап	Хор «Радуга»	Диплом 2-й степени
27.	Республиканский конкурс детского изобразительного искусства «Единственной маме на свете», посвящённый Дню матери	Джабраилова Хутмат Мохамед-Алиевна	Диплом 1-й степени
28.	Республиканский конкурс детского изобразительного искусства «Единственной маме на свете», посвящённый Дню матери	Салгереева Айшат	Диплом 2-й степени
29.	Международный грантовый фестиваль искусств и творчества "Уникальные таланты"	Хореографический ансамбль «Седарчий»	Гран-при
30.	Международный грантовый фестиваль искусств и творчества "Уникальные таланты"	Хор «Радуга»	Диплом 1-й степени
31.	Международный грантовый фестиваль искусств и творчества "Уникальные таланты"	Дакаева Малика Султановна	Благодарственное письмо
32.	Международный грантовый фестиваль искусств и творчества "Уникальные таланты"	Бакараева Липа Жумалотевна	Благодарственное письмо
33.	Международный грантовый фестиваль искусств и творчества	Арсанукаева Лида Билаловна	Благодарственное письмо

VII. Культурно-просветительская и концертно-выставочная деятельность

№ п/п	Наименование мероприятия	Время проведения	Ответственные
1.	Праздничный концерт «Синкьерам», приуроченный к Дню восстановления государственности чеченского народа	10 января 11.00	Дакаева М.С.
2.	Праздничная программа «Прекрасный день 8 Марта», посвященная Международному женскому дню 8 марта.	5 марта 14.00	Губатаева Р.А.
3.	Выставка рисунков «Весна идет»	4 марта 18.30	Тамриева М.И.
4.	Праздничный концерт, посвященный Дню весны и труда «Весна пришла-весне дорогу»	30 апреля 14.30	Губатаева Р.А.
5.	Концертно-тематическая программа «Дорога к миру», ко Дню отмены КТО в ЧР	14 апреля 10.30	Гелагаева Я.М.
6.	Конкурс чтецов «Ласкает слух -чеченский мой язык!»	19 апреля 14.00	Магомадова Х.К.
7.	Музыкально-поэтическая программа «Победы радостные звуки!», ко Дню победы в ВОВ	5 мая 10.00	Гелагаева Я.М.
8.	Музыкальный вечер «Мое видение музыки»	18 мая 10.00	Бакараева Л.Ж.
9.	Отчетный концерт «В сиянии музыки и красок»	27 мая 14.00	Магомадова Х.К.
10.	Праздничная программа «Живет на всей планете народ веселый-дети», к Международному дню защиты детей	1 июня 11.30	Гелагаева Я.М.
11.	Концертная программа «Танцуй! Живи! Будь счастлив!», приуроченная Дню молодежи	27 июня 10.30	Джамбулатов Р.Л.
12.	Выставка художественных работ учащихся ГБУ ДО «ДШИ №5» г. Грозного в галерее им. А.А. Кадырова	18 августа 09.30	Тамриева М.И.
13.	Утренник «Добро пожаловать в школу!», приуроченный ко Дню знаний	1 сентября 13.30	Гелагаева Я.М.
14.	Концертная программа «Разные и прекрасные», приуроченная ко Дню чеченской женщины	15 сентября 11-30	Магомадова Х.К.
15.	Выставка творческих работ «Мой город Грозный!»	4 октября 13.00	Тамриева М.И.
16.	Праздничный концерт ко Дню учителя «Славный труд учителя»	4 октября 11-30	Бакараева Л.Ж.
17.	Литературно-музыкальный вечер «Так она и будет жить в веках...»	24 ноября 10.30	Магомадова Х.К.
18.	Мюзикл «Здравствуй, Новый год!»	27 декабря 14.00	Тавсултанов С.Л.
19.	Конкурс рисунков и плакатов «Я рисую свои права», приуроченный к Дню конституции	12 декабря 11.30	Тамриева М.И.

**VIII. Духовно-нравственное, художественно-эстетическое,
патриотическое воспитание учащихся,
профилактические мероприятия и работа с родителями**

Основные направления

№ п/п	Направление деятельности	Сроки проведения	Ответственные
7.	Праздничные мероприятия, посвящённые Международному женскому дню 8 Марта	Март	преподаватели
8.	Мероприятия, приуроченные к празднованию годовщины Великой Победы	Апрель – май	преподаватели
9.	Мероприятия, посвященные празднованию Дней славянской письменности и культуры	Май	преподаватели
10.	Беседы, встречи, диалоги и выставки творческих работ учащихся, направленные на профилактику правонарушений среди детей и подростков («Все мы родом из детства», «Мы – против наркотиков!»)	в течение года	преподаватели
11.	Праздник «День знаний!»	Сентябрь	зам. дир. по УВР
12.	Мероприятия, посвященные Дню города, дню молодежи, Дню учителя	Октябрь	преподаватели
3.	Посвящение в Мир Искусства	Ноябрь	преподаватели
4.	Классные часы и концерты к Дню матери	Ноябрь	преподаватели
5.	Новогодние праздничные мероприятия	Декабрь	преподаватели

**Мероприятия по духовно-нравственному воспитанию учащихся,
проведенные за отчетный период**

№ п/п	Наименование мероприятия	Время проведения	Ответственные
1.	Эстетический лекторий «Мой язык – мой мир, моя душа», приуроченный к Международному дню родного языка.	16 февраля 10-00	Абухаджиева Р.Х.
2.	Онлайн-лекция ко Дню русского языка «Прогулки с Пушкиным». Лекция «Сказкотерапия»	6 июня 11.30	Магомадова Х.К.
3.	Патриотический флэшмоб «Нашу память не сотрут года!», приуроченный к 81 годовщине начала ВОВ	21 июня 13.30	Эльдиев Д.Д.
4.	Познавательная беседа «Лучший из людей» , приуроченная ко Дню рождения Пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует)	18 октября 11.00	Сулейманов З.С.
5.	Информационный урок «День Ашура»	18 августа 09.30	Закриева И.А.

Мероприятия, направленные на патриотическое воспитание учащихся

№	Название мероприятия	Дата и место проведения	Ответственный
1.	Кинолекторий «Блокадный Ленинград», приуроченный ко Дню полного освобождения г. Ленинграда от блокады.	20 января 09-30	Гелагаева Я.М.
2.	Утренник «День защитника Отечества!»	21 февраля 09.00	Бакараева Л.Ж.
3.	Лекция «Точка отсчета», приуроченная ко Дню Конституции ЧР	18 марта 10.00	Абухаджиева Р.Х.
4.	Вечер памяти «Чтим и помним!», посвященный памяти первого Президента Чеченской Республики, Героя России А.А. Кадырова.	7 мая 11.00	Дакаева М.С.
5.	Игра-викторина «История возникновения славянской письменности», ко Дню славянской письменности	23 мая 14.30	Магомадова Х.К.
6.	«Мой дом Россия», тематическая программа, приуроченная к Дню государственного флага РФ	22 августа 12:00	Тавсултанов С.Л.
7.	Час поэзии «Мы память о нем в сердцах сбережем», посвященный 71-ой годовщине со дня рождения первого Президента Чеченской Республики, Героя России А.А. Кадырова	6 сентября 11.00	Шуайпов Ш.А.
8.	Игровая программа «Город молодых сердец», приуроченная к дню молодежи ЧР	5 октября 11.00	Абухаджиева Р.Х.
9.	Информационный час «В мире жить», приуроченный ко Дню гражданского согласия, единения и примирения»	6 сентября 11.00	Гелагаева Я.М.
10.	Выставка творческих работ «Город мечты», приуроченная ко Дню города Грозного.	4 октября 14.00	Гелагаева Я.М.
11.	Творческая экскурсия «Народы мира», приуроченная ко Дню народного единства	3 ноября 11.00	Джамбулатов Р.Л.
12.	Конкурс рисунков и плакатов «Я рисую свои права», приуроченный к Дню конституции	12 декабря 11.00	Тамриева М.И.
13.	Онлайн-мероприятие «Юные герои ВОВ и их подвиги»	8 декабря 11.00	Дакаева М.С.

Мероприятия по защите прав несовершеннолетних, профилактике их безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов, правонарушений, преступлений, профилактике ДТП, профилактике ЗОЖ и спорта

№	Название мероприятия	Время проведения	Ответственный
	Круглый стол для несовершеннолетних «Повышение правовой культуры»	10 января 11.00	Дакаева М.С.
	Урок-представление «Мы знакомимся с дорожными знаками» по ПДД	31 января 13.30	Унгефухт З.А.
	Информационный час «Остановить туберкулез»	17 января 10.00	Абухаджиева Р.Х.
	Конкурс творческих работ по наглядной агитации «Мир без вредных привычек»	11 февраля 14.00	Тамриева М.И.

	Круглый стол «Мы разные, но мы вместе!»	19 февраля 11.30	Магомадова Х.К.
	Беседа «Мы против коррупции»	15 февраля 16.00	Шуайпов Ш.А.
	Информационный уголок «За облаком табачного дыма»	14 марта 11.00	Эльдиев Д.Д.
	Дискуссионная площадка «Учимся жить в многоликом мире»	9 марта 11.30	Гелагаева Я.М.
	Театрализованное представление «Жить здорово!», к Всемирному Дню здоровья	7 апреля 11.00	Магомадова Х.К.
	Познавательная викторина «Знай правила дорожного движения»	23 апреля 10.00	Губатаева Р.А.
	Круглый стол «Правонарушение – как избежать»	21 апреля 09.00	Тамриева М.И.
	Беседа «Жизнь без наркотиков»	13 мая 11.00	Шуайпов Ш.А.
	Круглый стол «Терроризм – война без правил», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом»	5 сентября 14.00	Абухаджиева Р.Х.
	Лекция «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок»	20 сентября 10.00	Бакараева Л.Ж.
	Беседа «Нет коррупции»	23 сентября 11.00	Магомадова Х.К.
	Диспут «Ты должен жить»	12 сентября 14.00	Сулейманов З.С.
	Беседа «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией»	26 сентября 10.00	Губатаева Р.А.
	Лекция – рассуждение «Интернет и безопасность»	21 октября 15.00	Абухаджиева Р.Х.
	Социологический опрос «Отношение учащихся школы явлениям коррупции»	19 октября 10.00	Джамбулатов Р.Л.
	Круглый стол «Формирование антикоррупционной и нравственно-правовой культуры»	8 ноября 14.30	Эльдиев Д.Д.
	Инструктаж по технике безопасности при переходе дорог зимой «Опасности, подстерегающие нас на дороге зимой»	21 ноября 15.30	Губатаева Р.А.
	Акция раздачи листовок «Стоп-СПИД», приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом	1 декабря 11.00	Гелагаева Я.М.
	Беседа «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией»	22 декабря 15.00	Сулейманов З.С.

Работа с родителями

№ п/п	Направление деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Родительское собрание по итогам второго учебного полугодия	Май 2022 г.	Администрация ДШИ
2.	Проведение организационных родительских собраний по классам	Сентябрь 2022 г.	заместитель директора по УВР Тавсултанов С.Л. преподаватели

3.	Открытые уроки для родителей на хореографическом отделении с показом достижений обучающихся	в течение года	преподаватели
4.	Привлечение родителей к организации и проведению воспитательных мероприятий. Темы: 1. «Семейные традиции. Особенности семейного воспитания» 2. «Искусство общения» 3. «Дети и компьютер» 4. «Профилактика вредных привычек у детей и подростков» 5. «Занятость учащихся в каникулярное время»	в течение года	преподаватели
5.	Индивидуальная работа с родителями обучающихся. Темы индивидуальных бесед: - особенности здоровья ребёнка; - его увлечения, интересы; - предпочтения в общении в семье; - поведенческие реакции; - особенности характера; - мотивация обучения; - моральные ценности семьи.	в течение года	преподаватели
6.	Родительские собрания по итогам каждой учебной четверти.	1 раз в четверть	преподаватели

Большое внимание уделяется совместной внеклассной деятельности обучающихся, родителей, преподавателей. Это площадка человеческого общения, накопление опыта коллективного переживания, накопление необходимого для общения эмоционального запаса – уважения, контактности, доброты, бескорыстности, терпения. Желание хорошо учиться зависит от того, насколько комфортно будет чувствовать себя ребенок в стенах школы, пользоваться уважением сверстников, найдет ли он себе занятие по душе.

IX. Учебно-производственная работа (академические и технические зачеты, прослушивания, контрольные уроки и просмотры), открытые уроки

1. Открытые уроки

№ п/п	Тема /класс	Направление /класс	Сроки	Ответственные исполнители
1.	«Аппликатура и основные приёмы игры для начинающих» 2 класс	ДПОП в области музыкального искусства «Народные инструменты» «Гитара»	Ноябрь	Эльдиев Д.Д.
3.	«Работа над штрихами в классе фортепиано» 2 класс	ДПОП в области музыкального искусства «Фортепиано»	Октябрь	Абухаджиева Р.Х.
4.	«Театральное искусство и современная молодёжь» 1 класс	ДООП в области театрального искусства	Сентябрь	Магомадова Х.К.

5.	«Приемы игры на начальном этапе» 2 класс	ДООП в области музыкального искусства «Народные инструменты» «Дечиг-пондар»	Январь	Эльдиев Д.Д.
6.	Ажурное плетение цепочки «Жемчужина» 1 класс	ДПОП в области художественного творчества «ДПТ»	Январь	Гелагаева Я.М.
7.	«Легенды театра и кино» 4 класс	ДООП в области театрального искусства	Апрель	Магомадова Х.К.
8.	«Работа над дикцией в классе эстрадного вокала» 3 класс	ДООП в области музыкального искусства «Сольное пение»	Февраль	Бакараева Л.Ж.
9.	«Работа над штрихами» 3 класс	ДПОП в области музыкального искусства «Фортепиано»	Февраль	Абухаджиева Р.Х.
10.	«Устойчивые и неустойчивые интервалы в ладу»	ДПОП в области музыкального искусства «Фортепиано» Сольфеджио	Апрель	Арсаева Л.А.
11.	«Работа над техникой «Арпеджио»»	ДПОП в области музыкального искусства «Народные инструменты» «Гитара»	Март	Эльдиев Д.Д.

2. Прослушивания, контрольные уроки, экзамены

№	Название мероприятия	Время проведения	Ответственный
1.	Прослушивание выпускников на музыкальном отделении	05.02.2023	зам. директора по УВР Тавсултанов С.Л. преподаватели
2.	Контрольные уроки по итогам III учебной четверти 2022-2023 учебного года на всех отделениях.	15.03.2023- 20.03.2023 г.	преподаватели
3.	Академические зачёты на музыкальном отделении:	20.04.–25.04. 2023 г.	преподаватели
4.	Контрольные уроки, зачеты, просмотры по итогам 2022 – 2023 учебного года (на хореографическом, художественном и музыкальном отделениях)	25.05–30.05. 2023 г. г.	зам. директора по УВР преподаватели
5.	Выпускные экзамены по теоретическим дисциплинам	19.05.2023	заместитель директора по УВР
6.	Выпускные экзамены по музыкальным специальностям	19.05.2023	заместитель дир. по УВР
7.	Выпускные экзамены Хореография Театральное искусство Дечиг-пондар	25.05.2023 28.05.2023	заместитель директора по УВР

8.	Приемные испытания для детей, поступающих в ГБУ ДО «ДШИ №5» г.Грозного	31.08.2023	заместитель директора по УВР
9	Контрольные уроки по итогам 1 учебной четверти 2023 – 2023 учебного года на всех отделениях	19.10.2023 – 26.10.2023 (по расписанию учебных занятий)	преподаватели
10.	Прослушивание выпускников, просмотры	25.11.2023	зам. директора по УВР
11.	Академические зачёты (за первое полугодие 2023 – 2024 учебного года) на музыкальном отделении	21.12.2023 – 26.12.2023	зам. директора по УВР
12	Итоговый просмотр творческих работ учащихся классов ДПТ и ИЗО (за первое полугодие 2023-2024 уч. года)	17.12.2023	заместитель директора по УВР
		19.12.2023	
13.	Контрольные уроки по итогам 1 полугодия 2023 – 2024 учебного года на хореографическом и музыкальном (теоретические дисциплины) отделениях	21.12.2023 – 26.12.2023	преподаватели

Х. Внутренний контроль

Цель:

- Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья.
- Выявление и реализация образовательного потенциала учащихся.
- Отслеживание динамики развития учащихся, создание при этом эмоционального комфорта и условий для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ребенка.

Задачи:

- мониторинг динамики развития учащихся;
- мониторинг уровня освоения исполнительских навыков учащихся на каждом этапе школьного обучения;
- совершенствование системы внеурочной деятельности;
- обеспечение психологической защищенности учащихся в образовательном процессе;
- эффективная реализация профессионального потенциала педагогического коллектива и администрации в учебно-воспитательном процессе;
- совершенствование системы контроля состояния и ведения школьной документации.

Организационные формы, методы, виды внутреннего контроля

Основной формой внутреннего контроля является контрольно-

аналитический административный контроль. Осуществляется руководителем и его заместителем, другими специалистами в рамках их полномочий.

Контрольно-аналитическая деятельность осуществляется согласно утвержденному плану контроля, с использованием **методов** документального контроля, обследования, тематических и фронтальных проверок, собеседования, анализа планов работ, наблюдения за организацией воспитательно-образовательного процесса, данных освоения воспитательно-образовательных программ, способствующих достижению цели контроля. **Внутренний контроль осуществляется в следующих видах:**

- *предварительный*, профилактика возможных недоработок, отбор наиболее рациональных методов работы;
- *сравнительный*, в целях согласования, координации деятельности педагогов;
- *тематический*, изучение и анализ работы по одному из разделов программы; - *комплексный* (фронтальный), всесторонняя проверка образовательной работы; - *итоговый*, определение результатов деятельности педагогических работников.

Формы контроля:

- самоконтроль, осуществляется непосредственно сотрудниками с целью определения личной готовности к выполнению работы;
- взаимоконтроль — это диалоговая форма контроля, осуществляется сотрудниками с целью согласования, координации деятельности;
- административный контроль осуществляется директором и заместителями, другими специалистами и в рамках их полномочий.

По совокупности вопросов, подлежащих проверке, контрольно-аналитическая деятельность образовательного учреждения проводится в форме тематических проверок (одно направление деятельности) или комплексных (фронтальных) проверок (два и более направлений деятельности) и персональной.

Основные правила внутреннего контроля в ГБУ ДО «ДШИ №5» г. Грозного

Контроль осуществляют: директор, заместитель директора по УВР.

Периодичность и виды контроля в ГБУ ДО «ДШИ №5» г. Грозного определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах педагогической деятельности. Нормирование и тематика проверок находятся в исключительной компетенции заместителя директора ГБУ ДО «ДШИ №5» г. Грозного.

Основаниями для проведения проверок являются:

- годовой план работы;
- заявление работника на аттестацию;
- обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в

области образования – оперативная проверка.

Перечень вопросов, подлежащих внутреннему контролю:

- осуществление государственной политики в области образования;
- использование методического обеспечения и совершенствование программно- методического обеспечения образовательного процесса;
- реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- состояние работы по аттестации, повышению квалификации педагогических работников;
- соблюдение правил ТБ, ПБ, ГО и ЧС, санитарных норм и правил;
- работа с родителями;
- компетентность педагогов;
- соблюдение Положения правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов образовательного учреждения;
- соблюдение порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- другим вопросам в рамках компетенции руководителя ГБУ ДО «ДШИ №5» г. Грозного.

Анализ показателей деятельности организации.

Основные направления системы оценки качества подготовки учащихся:

- анализ общего уровня усвоения учащимися основных знаний, умений и навыков по всем предметам программного обеспечения;
- анализ уровня образования учащихся в ходе промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ сохранности контингента учащихся;
- анализ достижений учащихся в творческих конкурсах различного уровня.

С целью анализа состояния образовательного процесса администрацией Школы проведены проверки выполнения образовательных программ, календарно-тематических планов с указанием сроков прохождения изученного материала по результатам отчетов по классам.

В результате обобщения аналитических документов, анализа прохождения программного материала на основе записей в журналах, результатов промежуточных аттестаций на отделениях выявлено следующее.

Весь учебный материал, предусмотренный образовательными программами, изучен в необходимом объеме, соблюдается последовательность в его изучении. Задачи, поставленные преподавателями, решаются. Учебный процесс в течение всего учебного года выстраивался на основе изучения особенностей, потребностей и возможностей каждого ученика и реализовывался через согласованные взаимодействия всех преподавателей отделений. Реализация образовательных программ идёт по намеченному плану и соответствует уровню большинства учащихся.

Анализ деятельности ГБУ ДО «ДШИ №5» г. Грозного в 2022 году дает

возможность определить ведущие тенденции в развитии школы.

Образование в сфере культуры и искусства сохраняет основные позиции по качеству образования, что подтверждается показателями деятельности, представленными в ежегодных аналитических статистических отчетах. Высокой остается востребованность ГБУ ДО «ДШИ №5» г. Грозного социумом.

Качество образования в ГБУ ДО «ДШИ №5» г. Грозного является одним из наиболее важных показателей системы образования в области искусства. С 01.09.2013 года в школе реализуются дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств.

Основная цель данных программ – приобщение детей к искусству, развитие их творческих способностей и приобретение ими начальных профессиональных навыков.

Основными задачами дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств являются формирование грамотной, заинтересованной в общении с искусством молодежи, а также выявление одаренных детей и подготовка их к возможному продолжению образования в области искусства в средних и высших учебных заведениях соответствующего профиля. Образовательные программы в области искусств разработаны ДШИ на основании федеральных государственных требований (ФГТ), установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также сроком их реализации, утвержденных приказами Министерства культуры РФ.

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Контроль соблюдения обучающимися Правил поведения для учащихся	в течение года	зам. директора по УВР Тавсултанов С.Л.
2.	Контроль ведения преподавателями классных журналов (учёта успеваемости и посещаемости)	ежемесячно	зам. директора по УВР Тавсултанов С.Л.
3.	Соблюдение техники безопасности и правил противопожарного режима во время учебного процесса	в течение года	Ответственный Тавсултанова Л.С
4.	Контроль качества образовательного процесса. Посещение уроков. Анализ	в течение года	зам. директора по УВР Тавсултанов С.Л.
5.	Контроль освоения учащимися образовательных программ	в течение года	зам. директора по УВР Тавсултанов С.Л.
6.	Контроль посещаемости учащимися индивидуальных и групповых занятий	в течение года	преподаватели
7.	Контроль качества преподавания дисциплин	в течение года	зам. директора по УВР Тавсултанов С.Л.
8.	Контроль качества образовательного процесса и оценка результатов образовательной подготовки обучающихся, доведение результатов анализа до сведения педагогов.	в течение года	зам. директора по УВР Тавсултанов С.Л.

Контроль состояния и результатов образовательного процесса

Ответственный: заместитель директора по учебно-воспитательной работе Тавсултанов С.Л.

№	Тема контроля	Перечень анализируемой документации	Сроки проведения контроля	Где заслушивается результат
1.	Результаты набора учащихся в первый класс по отделениям (музыкальное, хореографическое, художественное)	Протоколы приемной комиссии	Июнь- сентябрь 2022	Педагогический совет
2.	Сохранность контингента обучающихся	Классные журналы	март 2023 май 2023 октябрь 2023 декабрь 2023	Педагогический совет
3.	Контроль ведения преподавателями учебной документации	Классные журналы	ежемесячно	Производственные совещания
4.	Контроль соблюдения режима занятий и учебного расписания	Расписание занятий преподавателей, дневники учащихся	в течение года	Производственные совещания
5.	Контроль соблюдения правил для учащихся. Контроль рабочего времени преподавателей	Классные журналы	ежемесячно	Производственные совещания
6.	Выполнение образовательных программ. Итоговая и промежуточная аттестации обучающихся	Классные журналы, аттестационные ведомости	апрель – май 2023	Педагогический совет
7.	Наполняемость групп	Классные журналы	март 2023 май 2023 октябрь 2023 декабрь 2023	Педагогический совет
8.	Контроль успеваемости по итогам каждой учебной четверти	Классные журналы	март 2023 май 2023 октябрь 2023 декабрь 2023	Педагогический совет

Пути решения проблемы повышения качества знаний, качества преподавания и уровня воспитанности

Цель: *развитие нравственной, физически здоровой личности, способной к творческому самоопределению.*

Для достижения названной цели коллектив ставит перед собой следующие задачи:

- создание условий общекультурного и эмоционального фона, которые способствовали бы усвоению каждым учеником образовательных стандартов;
- углубление работы по качеству знаний: совершенствование методики преподавания, внедрения новых технологий;
- повышение профессионального и интеллектуального уровня преподавателя через педагогические советы, мастер-классы, курсы повышения

квалификации.

Образовательный процесс направлен на повышение качества образования, формирование разносторонне развитой, творческой личности, способной реализовать творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях, как в собственных жизненных интересах, так и в интересах общества.

Важнейшими задачами воспитательной работы следует считать:

- развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через создание разнообразных форм внеурочной работы;
- повышение эффективности работы по гражданско-патриотическому и духовно- нравственному воспитанию;
- создание условий для роста инициативы, самостоятельности и чувства ответственности у учащихся;
- создание условий для художественно-эстетического развития, для творческой самореализации личности;
- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу, расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

Анализ социального заказа

С целью выявления социального заказа были изучены:

- требования, предъявляемые к дополнительному образованию детей;
- потребности учащихся и их родителей;
- мнения преподавателей о путях обновления системы дополнительного образования; - спектр услуг, которые способна предоставить школа искусств.

Анализ запросов родителей в отношении школы искусств показал, что, предпочитая всесторонне развивать собственных детей, многие родители желают обучать их на нескольких отделениях: музыкальном, хореографическом и художественном.

В сфере воспитания ожидания родителей связаны:

- с развитием у детей нравственных качеств (организованности, трудолюбия, культуры общения, самостоятельности, ответственности);
- с совершенствованием индивидуального подхода к детям.

XI. Материально-техническая база образовательного учреждения

Материально-техническое и финансово-хозяйственное оснащение образовательного процесса в ГБУ ДО «ДШИ №5» г. Грозного осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей. Все учебные классы оборудованы необходимой мебелью, которая обновляется по мере возможности.

Освещение и оборудование кабинетов соответствует требованиям и обеспечивает нормальные условия для работы. Техническое оснащение представлено музыкальными инструментами, аппаратурой.

Материально-техническая и финансово-хозяйственная деятельность направлены на реализацию уставных задач в соответствии с действующим законодательством.

Санитарно-гигиенические условия соответствуют нормам, предъявляемым к образовательному учреждению: помещения светлые, большие окна оснащены форточками, что способствует регулированию температурного режима. Освещение соответствует нормам, установленным Госстандартом. Графики уборки и проветривания помещений соблюдаются.

Анализ программного и методического обеспечения образовательного процесса

Методический фонд школы является базой для накопления и хранения информационно-методического материала: банка образовательных программ, системы работы по организации внеклассной деятельности, передовой педагогический опыт, материалы по аттестации педагогических кадров, библиотека. Весь материал активно используется для оказания конкретной помощи преподавателям в самообразовании и повышении профессионального мастерства. Ведущей методической линией является работа по изучению наиболее эффективных средств в работе преподавателей, направленных на развитие творческого потенциала личности ученика и создание условий для развития творческого потенциала самого преподавателя.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

В ГБУ ДО «ДШИ №5» г. Грозного имеется нотная библиотека, фонотека с записями произведений, изучаемых на уроках слушания музыки, музыкальной литературы, истории хореографии, истории живописи, архитектуры, скульптуры.

Охрана труда, безопасность

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
ОТ и ТБ (охрана труда и техника безопасности)			
1.	Создание пожарно-технической комиссии на основании приказа директора	август 2023	директор Арсанукаева Л.Б.
2.	Проведение обязательных инструктажей с сотрудниками (повторный, внеплановый)	сентябрь 2023 декабрь 2023	директор Арсанукаева Л.Б. ответственные по направлениям
3.	Проведение преподавателями целевых инструктажей с учащимися школы	в течение года	директор Арсанукаева Л.Б. Преподаватели
4.	Проверка состояния первичных средств пожаротушения и путей эвакуации	1 раз в месяц	завхоз Тавсултанова Л.Л.

5.	Контроль за выполнением внутреннего трудового распорядка	Ежедневно	директор Арсанукаева Л.Б.
6.	Проведение мероприятий по энергосбережению	в течение года	директор Арсанукаева Л.Б.
Противопожарная безопасность			
1.	Обновление приказов по обеспечению пожарной безопасности	август 2023	ответственный за противопожарную безопасность Тавсултанова Л.Л.
2.	Проведение учебных тренировок работников и учащихся на случай возникновения пожара	По плану	директор Арсанукаева Л.Б.
ГО и ЧС (гражданская оборона и чрезвычайные ситуации)			
1.	Обновление приказов по ГО и ЧС	в течение года	Специалист по кадрам Закриева И. А.
2.	Проведение учебных тренировок работников и учащихся на случай возникновения чрезвычайной ситуации и угрозе террористического акта	По плану	директор Арсанукаева Л.Б.

ХII. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

Целью образовательной деятельности Школы в 2023 учебном году было выявление и развитие творческих способностей и профессиональной ориентации детей и молодежи, создание необходимых психолого- педагогических условий для личностного развития, художественного творчества и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Образовательная деятельность в 2023 учебном году была направлена на:

- создание условий для непрерывного развития творческого потенциала

преподавателей и учащихся, благоприятных условий для разностороннего развития личности ребенка;

- совершенствование содержания и форм методической работы;
- включение в образовательные программы в области искусства максимально широкого диапазона художественных стилей и национальных традиций, регионального компонента;
- создание условий для успешной реализации образовательных потребностей учащихся за счёт расширения спектра образовательных услуг;
- повышение качества и результативности дополнительного образования детей на основе компетентного подхода к содержанию образования, развития преемственности и интеграции основных и дополнительных образовательных программ;
- привлечение родителей учащихся в активную творческую деятельность школы;
- повышение педагогического мастерства

Помимо этого, большое внимание уделялось:

Работе по сохранению контингента, т.к. стабильный контингент свидетельствует о том, что качество образовательного процесса удовлетворяет интересы и потребности детей;

Использованию таких новых форм отслеживания результатов, как тестирование, тематические мероприятия, в которых исполнялись произведения определенного жанра, использование цифровых технологий в образовательном процессе, что разнообразило и обогатило учебный процесс, повысило интерес детей к обучению, способствовало активному использованию творческого подхода для решения поставленных задач.

Организация учебного процесса

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми школой;
- расписанием занятий, утвержденным директором школы.

Учебные планы и программы, по которым работает Школа, позволяют осуществлять дифференцированный подход к обучению каждого ученика. Это выражается в тщательном подборе репертуара, в распределении учебных часов.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в школе является урок. Продолжительность одного урока составляет 45 минут в соответствии учебным планом и нормами СанПиН.

Занятия в зависимости от класса проводятся индивидуально или по группам, наполняемость которых регулируется Уставом Школы и учебными планами. С сентября 2013 года, в соответствии с Законом об образовании (273-ФЗ) и лицензией на ведение образовательной деятельности Школа получила право на реализацию дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных

программ. Программа, согласно федеральным⁴⁰ государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области искусства, направлена на:

- выявление одаренных детей в раннем детском возрасте;
- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области искусства;
- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области искусства.

Характеристика контингента учащихся

Прием детей в Школу осуществляется в соответствии с Уставом и Положением о приеме детей в ГБУ ДО «ДШИ №5» г. Грозного.

Несмотря на разные возможности, индивидуальные особенности и способности, в Школу принимаются все дети, без исключения, так как главным в работе педагогического коллектива Школы является воспитание и общее развитие ребенка через искусство, а развить способности в той или иной мере можно у каждого учащегося путем индивидуального подхода.

Возраст детей, принимаемых на обучение, зависит от срока реализации образовательных программ.

Контингент учащихся по образовательным программам в 2023г.

Классы	на 31.12.2023
Музыкальные классы	
Фортепиано	13
Гитара	6
Дечиг-пондар	6
Вокальные классы	
Музыкальный фольклор	6
Хоровое пение	21
Театральное искусство	
Художественные классы	
Декоративно-прикладное творчество	26
Живопись	33
Хореографические классы	
Хореография	59
ВСЕГО	170

Мониторинг сохранности контингента учащихся в 2023 учебном году показал, что контингент в течение года в основном стабилен.

Работа по сохранению контингента из года в год ведется целенаправленно и систематически, используются такие методы и формы, как индивидуально-личностный подход к каждому ребенку, внеклассные мероприятия, родительские собрания с концертами учащихся, открытые уроки для родителей, дни открытых дверей.

Активная концертная деятельность Школы, успешное участие учащихся в фестивалях, конкурсах, выставках различного уровня являются плодотворной и целенаправленной работой по сохранению контингента и по набору новых учащихся.

№	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	170
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 – 11 лет)	человек	95
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 – 15 лет)	человек	64
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 – 17 лет)	человек	11

1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях в общей численности учащихся	человек/%	22/12
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	158/91

1.8.1	На республиканском уровне	42	человек/%	142/82
1.8.2	На региональном уровне		человек/%	62/37
1.8.3	На межрегиональном уровне		человек/%	12/7
1.8.4	На федеральном уровне		человек/%	34/20
1.8.5	На международном уровне		человек/%	52/30
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		человек/%	134/77
1.9.1	На республиканском уровне		человек/%	124/71
1.9.2	На региональном уровне		человек/%	62/37
1.9.3	На межрегиональном уровне		человек/%	12/7

1.9.4	На федеральном уровне		человек/%	34/20
11	На международном уровне		человек/%	52/30

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:			-
1.11.1	На республиканском уровне			3
1.11.2	На региональном уровне			-
1.11.3	На межрегиональном уровне			-
1.11.4	На федеральном уровне			-
1.11.5	На международном уровне			-
1.12	Общая численность педагогических работников		человек	11
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		человек/%	12/92
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		человек/%	10/76
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		человек/%	3/23
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		человек/%	2/15
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		человек/%	7/71
1.17.1	Высшая		человек/%	5/38
1.17.2	Первая		человек/%	2/15
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%	
1.18.1	До 5 лет		человек/%	2/15

1.18.2	Свыше 30 лет	43	человек/%	8/61
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		человек/%	1/7
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		человек/%	2/15
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		человек/%	17/94

ХIII. Общие выводы

Анализ деятельности Школы показал, что для реализации образовательной деятельности в учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура Школы и система управления ею соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Учащиеся школы активно участвуют в городских, региональных, международных и всероссийских конкурсах и фестивалях.

Все образовательные программы, реализуемые в школе, соответствуют лицензии. Оценка степени освоения учащимися дисциплин, учебных планов, образовательных программ подтверждает объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний учащихся.

Повышение квалификации преподавателей носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.