

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ № 5» г. ГРОЗНОГО
(ГБУ ДО «ДШИ № 5» г. Грозного)

НОХЧИЙИН РЕСПУБЛИКИНКУЛЬТУРИН МИНИСТЕРСТВО
ТІЕТОЪХНАЧУ ДЕШАРАН ПАЧХЪАЛКХАН
БЮДЖЕТНИ УЧРЕЖДЕНИИ
«СОЪЛЖА-ГІАЛИН № 5 ЙОЛУ
ИСКУССТВІЙН БЕРІЙН ШКОЛА»

РАССМОТРЕН

на заседании общего собрания

протокол № 1 от «10» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Л.Б. Арсанукаева

«10» апреля 2026 г.



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ № 5» г. ГРОЗНОГО

Грозный, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ		Стр.
Введение		3
Общие сведения о школе		4
Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности		6
Структура и система управления школой		7
Оценка образовательной деятельности и организации учебно-воспитательного процесса		11
Внутренняя система оценки качества образования		22
Методическое обеспечение образовательного процесса		27
Анализ содержания и качества подготовки обучающихся		30
Кадровое обеспечение образовательного процесса		33
Материально-техническая база школы		36
Качество библиотечно-информационного обеспечения		37
Охрана труда, безопасность		37
Показатели деятельности школы, подлежащие самообследованию		39

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №5» г. Грозного (далее – школа) проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки в Российской Федерации (далее – РФ) от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», локальными нормативными актами школы, приказом школы от 16 марта 2026 года № 7 о/д.

Отчет составлен по материалам деятельности школы в период с 1 января по 31 декабря 2025 года.

Самообследование проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности школы.

Самообследование проведено рабочей группой в следующем составе:

- руководитель рабочей группы: Арсанукаева Л.Б., директор школы;
- члены рабочей группы: Теучеж Н.Ю., зам. дир. по УВР; Тавсултанова Л.Л., специалист по кадрам; Бекаева А.Х., преподаватель; Гелагаева Я.М., преподаватель.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления школы, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности школы, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

При самообследовании проведен анализ по следующим направлениям:

- 1) Общие сведения о школе.
- 2) Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
- 3) Оценка образовательной деятельности.
- 4) Структура и система управления организации.

- 5) Кадровое обеспечение образовательного процесса.
- 6) Конкурсная работа.
- 7) Культурно-просветительская и концертно-выставочная работа.
- 8) Духовно-нравственное, художественно-эстетическое, патриотическое воспитание учащихся, профилактические мероприятия и работа с родителями.
- 9) Учебно-производственная работа.
- 10) Внутренний контроль.
- 11) Материально-техническая база образовательного учреждения.
- 12) Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию.
- 13) Общие выводы.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ

Полное наименование (по Уставу): Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №5» г. Грозного.

Сокращенное наименование: ГБУ ДО «ДШИ №5» г. Грозного.

Дата основания: 1956 год (Школа возобновила свою деятельность в 2000 году).

Тип, вид, организационно-правовой статус: государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования.

Учредитель и собственник имущества: Министерство культуры Чеченской Республики (далее – ЧР).

Функции и полномочия учредителя в отношении Школы осуществляются Министерством культуры ЧР.

Школа создана на основании распоряжения Главы администрации города Грозного от 30 сентября 2009 года № 1777 «О создании муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей г. Грозного».

Сведения о переименовании Школы:

- Постановлением Мэра г. Грозного от 31 декабря 2010 года № 96 «Перечень муниципальных казенных учреждений муниципального образования г. Грозный» школа переименована в Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств №5» г. Грозного.

- Постановлением Мэра г. Грозного от 18 ноября 2011 года № 95 «Об утверждении плана изменения типов существующих бюджетных и казенных учреждений г. Грозный» школа переименована в Муниципальное

бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств №5» г. Грозного.

- Распоряжением Мэра г. Грозного от 2 апреля 2015 года № 330 «О переименовании муниципальных бюджетных образовательных учреждений г. Грозного» школа переименована в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №5» г. Грозного.

- Распоряжением Правительства Чеченской Республики от 25 января 2019 года № 17-р «О переименовании образовательных учреждений и утверждении перечня учреждений и предприятий, подведомственных Министерству культуры ЧР» школа переименована в Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №5» г. Грозного.

Сведения о регистрации как юридического лица:

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения 16 декабря 2009 года.

Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 1 по ЧР (2013 Территориальный участок по Шейх-Мансуровскому району г. Грозного)

ИНН 2013435330

КПП 201301001

Юридический адрес: 364052, ЧР, г. Грозный, ул. Пятигорская, 7

Сведения о лицензировании:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам № 3122 от 5 апреля 2019 года серия 20 Л 02 № 0001496, выдана Министерством образования и науки ЧР.

Срок действия лицензии: бессрочно.

Телефон: 8(938) 895-44-26

e-mail: shkolaiskusstv5@mail.ru

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Режим и график работы школы:

- режим работы преподавателей:
- понедельник – суббота (в соответствии с утверждаемым по учебным полугодиям расписанием);
- график работы администрации: понедельник – пятница с 9.00 до 17.00, суббота 9.00 -14.30

Контактные телефоны: 8(938) 895- 44 -26; 8(964) 064 -88-81.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Школа является некоммерческой организацией, созданной для оказания государственных услуг, в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством РФ полномочий в сфере образования в области культуры и финансируется из регионального бюджета.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

Перечень основных нормативно-правовых актов международного и федерального уровней, регламентирующих работу школы:

- Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года);
- Конституция РФ;
- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 года № 761-н «Об утверждении Единого 4 квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства РФ от 8 августа 2013 года № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 года № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и

обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов правительства РФ»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- приказ Минпросвещения РФ от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Школа является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, печать установленного образца, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Основным нормативным правовым документом школы является ее Устав.

Важным локальным нормативным актом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и учащихся, создание для них благоприятных условий труда являются Правила внутреннего распорядка, разработанные и утвержденные в соответствии с Трудовым Кодексом РФ.

СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

Действующая структура и система управления школой сформирована в соответствии с законодательством РФ, нормативными правовыми актами, Уставом и Программой развития школы.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление школой осуществляет директор.

Школа является юридическим лицом, находящимся в ведении Министерства культуры Чеченской Республики.

Участие Учредителя в управлении школой осуществляется в соответствии с процедурами, действующего законодательства.

Одной из форм коллегиального управления школой является совещание при директоре, которое объединяет всех работников школы, отвечает за обеспечение функционирования школы в периоды работы между педагогическими советами и общими собраниями трудового коллектива и создано для обеспечения планирования и контроля деятельности администрации, а также для оперативного решения вопросов по текущей деятельности.

Коллегиальными формами управления школы являются: Общее собрание трудового коллектива школы и Педагогический совет.

Общее собрание трудового коллектива составляют все работники школы. К компетенции Общего собрания работников школы относятся:

- определение основных направлений развития школы, принятие программы развития, плана экономического и социального развития школы, ежегодных отчетов школы о поступлении и расходовании средств;
- рассмотрение Устава школы, внесение изменений в Устав школы (с целью последующего утверждения Учредителем);
- выражение мотивированного мнения по проектам правил внутреннего трудового распорядка школы, порядка премирования работников школы, осуществления иных выплат стимулирующего характера;
- рассмотрение коллективного договора.

Педагогический совет

Председателем Педагогического совета является директор школы.

Педагогический совет школы:

- рассматривает образовательные программы и учебные планы;
- рассматривает рабочие программы учебных предметов, календарные
- учебные графики;
- осуществляет мероприятия по организации и совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса;
- разрабатывает и принимает Правила внутреннего распорядка для обучающихся школы.

Педагогический совет обсуждает и утверждает план работы школы: заслушивает информацию и отчеты педагогических работников школы, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима школы, об охране труда и здоровья обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы.

Педагогический совет принимает решение о проведении итогового контроля по результатам учебного года, о допуске учащихся к экзаменам на основании представленных документов, определенных положением об экзаменах, переводе учащихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс, о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся Грамотами или Похвальными листами за успехи в обучении.

Педагогический совет также принимает решения об исключении обучающихся из образовательного учреждения, когда иные методы педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны в порядке, определенном Федеральным Законом «Об образовании в РФ» и Уставом школы.

За отчетный период было проведено 4 заседания Педагогического совета, в том числе:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Педагогический совет. Тема: «Итоги 3 учебной четверти (2024-2025 г.) Отчет о проделанной работе	21.03.2025	Директор Арсанукаева Л.Б., заместитель директора по УВР Тавсултанов С.Л., преподаватели
2.	Педагогический совет. Тема: «Отчет по самообследованию и утверждение публичного отчета»	28.03.2025	Директор Арсанукаева Л.Б., заместитель директора по УВР Тавсултанов С.Л., преподаватели
3.	Педагогический совет. Тема: «Об окончании 2024-2025 учебного года»	30.05.2025	Директор Арсанукаева Л.Б., заместитель директора по УВР Тавсултанов С.Л., преподаватели
4.	Педагогический совет. Тема: «О начале 2025-2026 учебного года»	28.08.2025	Директор Арсанукаева Л.Б., заместитель директора по УВР Теучеж Н.Ю., преподаватели
5.	Педагогический совет. Тема: «Промежуточные результаты первого учебного полугодия»	28.10.2025	Директор Арсанукаева Л.Б., заместитель директора по УВР Теучеж Н.Ю., преподаватели

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, по вопросам управления школой и при принятии локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе создаются их представительные органы – Родительский комитет (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся школы.

Совет родителей избирается на общешкольном родительском собрании из представителей родителей (законных представителей) обучающихся всех отделений.

Основными задачами Родительского комитета являются:

- содействие администрации школы в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны здоровья обучающихся, свободного развития личности, в защите законных прав и интересов обучающихся, в организации и проведении мероприятий школы;
- обеспечение соблюдения прав родителей (законных представителей);
- организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся школы по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления школой, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом и соответствующими локальными актами школы.



Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия проводятся в соответствии с утвержденным в школе годовым Планом работы. Все мероприятия Плана работы школы на отчетный период проведены своевременно.

Школа ведет бухгалтерский учет и отчетность в порядке, установленном законодательством РФ, предоставляет информацию о своей деятельности органам государственной статистики и налоговым органам, Учредителю и иным лицам в соответствии с законодательством РФ.

Выводы и рекомендации:

В целом структура школы и система управления достаточно эффективны для обеспечения выполнения ее функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством РФ и для ее развития.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений школы и позволяет эффективно организовать образовательную деятельность в области дополнительного образования.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Целями деятельности школы являются:

- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством реализации ДПОП в области искусств, в том числе реализации ДПОП в области музыкального, изобразительного, хореографического, театрального искусства;
- воспитание грамотной, заинтересованной аудитории концертных, выставочных залов, театров, музеев и иных организаций культуры;
- выявление одаренных детей в раннем детском возрасте, раскрытие их творческого потенциала, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусства, опыта творческой деятельности, в том числе осуществление подготовки наиболее одаренных детей к поступлению в образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества, развитие искусств посредством творческой и просветительской деятельности педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе.

Учебный процесс в школе строится на принципах развивающего образования, рассматривающего обучение в качестве движущей силы развития личности ребенка, и призван обеспечить следующие функции:

- информационную;
- обучающую;
- воспитывающую;
- развивающую;
- социализирующую.

Школа осуществляет образовательную деятельность на русском языке.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) школы регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми школой самостоятельно;
- годовым календарным учебным графиком;

- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПин.

Режим работы и расписание занятий для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся, норм образовательного процесса и установленных санитарно-гигиенических норм, нагрузки преподавателей составляется заместителем директора по УВР и утверждается директором школы.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в школе является урок.

Продолжительность одного урока составляет – 40 минут. Перерыв между уроками составляет 5-10 минут.

При реализации ДПОП в области искусств продолжительность учебного года в школе с первого класса по класс, предшествующий выпускному классу, составляет 39 недель, в выпускном классе – 40 недель.

Продолжительность учебных занятий в первом классе составляет 32 недели (за исключением образовательной программы со сроком обучения 5 лет), со второго класса (при сроке обучения 5 лет – с первого класса) по выпускной класс–33 недели.

Порядок приема на обучение в школу определяется локальными нормативными актами школы. На официальном сайте школы и на информационном стенде размещена информация по приему.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения Педагогического совета.

Содержание образовательного процесса в школе определяется дополнительными предпрофессиональными образовательными программами в области искусства (далее – ДПОП).

ДПОП, реализуемые в школе, разработаны самостоятельно коллективом школы в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации ДПОП в области музыкального искусства и сроку обучения по этим программам. Образовательный процесс осуществляется с учетом возрастных особенностей учащихся. Учебный процесс неразрывно связан с воспитательной работой.

ДПОП школы обеспечивают:

- преемственность предпрофессиональных программ и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области искусств;
- сохранение единства образовательного пространства РФ в сфере культуры и искусства в условиях многообразия образовательных систем, а также типов и видов образовательных учреждений.

ДПОП школы ориентированы на:

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- формирование у обучающихся умения самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;
- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства;
- выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, умению планировать свою домашнюю работу, приобретению навыков творческой деятельности, в том числе коллективного музицирования, осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью, умению давать объективную оценку своему труду, формированию навыков взаимодействия с преподавателями, концертмейстерами и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам, пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности, определению наиболее эффективных способов достижения результата.

Образовательный процесс в школе регламентируется ДПОП школы.

На окончание обследуемого периода контингент обучающихся составляет 160 человек.

В 2025 году школа осуществляла реализацию только ДПОП.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с федеральными государственными требованиями к содержанию ДПОП в области искусств, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно.

Перечень ДПОП, реализуемых школой в рамках государственного задания за отчетный период:

1. ДПОП в области музыкального искусства «Фортепиано». Срок реализации – 8 лет;
2. ДПОП в области музыкального искусства «Народные инструменты. Гитара». Срок реализации – 5 (6) лет;
3. ДПОП в области изобразительного искусства «Живопись». Срок реализации – 5 (6) лет;
4. ДПОП в области декоративно-прикладного искусства «ДПТ». Срок реализации – 5 (6) лет.
5. ДПОП в области музыкального искусства «Народные инструменты. Дечиг-пондар». Срок реализации – 5 (6) лет;
6. ДПОП в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор». Срок реализации – 5 (6) лет.

Структура ДПОП включает в себя следующие разделы:

- Пояснительную записку
- Планируемые результаты освоения обучающимися ДПОП
- Учебный план
- График образовательного процесса
- Программы учебных предметов
- Система и критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения ДПОП обучающимися
- Программа творческой, методической и культурно-просветительской деятельности школы.

Учебно-воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и внеурочную деятельность и направлена на духовно-нравственное развитие, эстетическое воспитание и художественное становление личности обучающихся ДШИ.

Главная цель воспитательной работы школы - обеспечение духовного, нравственного, патриотического и трудового воспитания обучающихся;

Для достижения этой цели предусматривается решение ряда взаимосвязанных задач:

- формирование у обучающихся следующих качеств: исполнительности, ответственности за выполнение обязанностей;
- воспитание у учащихся патриотического чувства, любви к своей Родине;
- укрепление и сохранение лучших традиций отечественной и мировой культуры;

- повышение уровня педагогической культуры преподавателей, их профессионального мастерства;
- организация и ведение воспитательной работы по профилактике правонарушений, формированию здорового образа жизни и ответственного поведения, повышения нравственной и правовой культуры обучающихся.

Воспитательная работа осуществляется по направлениям:

- организация творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, концертов, творческих вечеров, выставок, театрализованных представлений и др.);
- участие преподавателей и учащихся школы в общественной жизни района и в целом города;
- организация посещений обучающимися учреждений и организаций культуры (филармоний, выставочных залов, театров, музеев и др.);
- организация творческой и культурно-просветительной деятельности совместно с другими образовательными учреждениями.

Воспитательная работа в школе осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, Программы творческой, методической и культурно-просветительской деятельности и внутренних локальных актов школы.

Внеклассная работа проводилась в выходные дни и внеурочное время.

Задача гражданского и патриотического воспитания детей и подростков являлась увеличение числа детей, вовлечённых в педагогически организованную деятельность, способствующую развитию чувства патриотизма у детей и подростков.

В школе установлены следующие виды аудиторных учебных занятий:

- индивидуальные, мелкогрупповые и групповые занятия с преподавателем (уроки); самостоятельная (домашняя) работа учащегося; консультации; репетиции; пленэр; лекции; семинары; практические занятия; контрольные мероприятия (контрольные уроки, экзамены, академические концерты, прослушивание, творческий просмотр, зачет (технический зачет));
- культурно-просветительные мероприятия (лекции, беседы, театральные постановки, концерты и т.п.), организуемые школой;
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем театров, концертных и выставочных залов, музеев, классные собрания, творческие встречи, концерты и т.п.);

- участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, мастер-классах, концертах, творческих вечерах, театрализованных представлениях.

Образовательный процесс осуществляется с учетом возрастных особенностей учащихся. В младшем школьном возрасте самые значительные изменения происходят в познавательной сфере, претерпевают изменения все психические процессы: мышление, внимание, память, восприятие.

Учитывая преобладание наглядно-образного мышления и непосредственной памяти, ограниченные возможности волевого регулирования внимания, учебные программы предусматривают использование в процессе обучения красочно иллюстрированные нотные пособия, прикладной материал, игры и упражнения для развития всех свойств внимания и логической памяти. В процессе контролируемого развития происходит усложнение эмоционально-мотивационной сферы, приводящее к возникновению внутренней жизни ребенка. Основные задачи: научить осознавать свои чувства, говорить о своих эмоциональных впечатлениях, уметь выражать их. Работа с обучающимися подросткового возраста строится на качественно другом способе общения. В учебно-воспитательном процессе наиболее важной является воспитательная составляющая, так как самые значительные изменения происходят в эмоциональной сфере. Организация учебно-воспитательного процесса происходит с опорой на такие способы мотивации, как собственный выбор и принятие собственного решения.

Первичным в педагогическом процессе является теплое, доверительное общение педагога с учеником и эмоциональное принятие обучающегося.

Культурно-просветительская и концертно-выставочная деятельность

Программа культурно-просветительской деятельности школы направлена на:

- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать культурные ценности разных народов;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- формирование навыков исполнительской практики, коллективной, творческой деятельности;

- формирование умения сочетать различные виды деятельности и применять их во внеклассных мероприятиях;

- пропаганду лучших достижений отечественного и зарубежного искусства, их приобщение к духовным ценностям;

- организацию культурно-просветительской деятельности совместно с другими образовательными учреждениями, в том числе среднего профессионального и высшего профессионального образования, реализующими основные профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства.

Школа является одним из культурно-просветительских центров района Грозного. Преподаватели и обучающиеся школы проводят большую культурно-просветительскую работу среди жителей микрорайона.

Школа расширяет свое культурное и образовательное пространство через интеграцию и совместную реализацию творческих планов с учреждениями микрорайона.

Культурно-просветительская деятельность проводится в соответствии с план-графиком культурно-просветительской деятельности школы. Данный план на отчетный период реализован на 100%.

Традиционными стали концерты, выставки и другие мероприятия, посвященные праздничным датам: День Учителя, День матери, День Чеченской женщины Новогодний концерт, День Защитника Отечества, Международный день 8 марта, День Победы и др.

Культурно-досуговые мероприятия школы за отчетный период:

№	Наименование мероприятия	Дата и время проведения	Ответственные
1.	Музыкальный вечер «Ноты души»	14 мая 10-00	Абухаджиева Р.Х.
2.	Отчетный концерт «Юные таланты»	19 мая 14-00	Магомадова Х.К.
3.	Конкурс-выставка поделок «Своими руками», приуроченный к Всемирному дню рукоделия	15 ноября 11-30	Гелагаева Я.М.

Мероприятия по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения школы за отчетный период:

№	Наименование мероприятия	Дата и время проведения	Ответственные
4.	Медиа-выставка «Портретист русского модерна», к 160-летию со дня рождения живописца и графика В.А. Серова	17 января 14-30	Ломалиева М.С.

5.	Эстетический лекторий «Мой язык - мой мир, моя душа», приуроченный к Международному дню родного языка	20 февраля 10-00	Абухаджиева Р.Х.
6.	Праздничная программа, посвященная Международному женскому дню 8 Марта «Прекрасный день весны – 8 Марта!»	7 марта 14-00	Магомадова Х.К.
7.	Праздничный концерт «Работник культуры – это призвание», приуроченный к Дню работника культуры	22 марта 14-30	Бакараева Л.Ж.
8.	Конкурс детских рисунков и поделок «Весеннее пробуждение!», приуроченный к Международному дню Земли	15 марта 14-30	Гелагаева Я.М.
9.	Конкурс чтецов «Бекалахь ненан мотт!», посвященный Дню чеченского языка.	25 апреля 14-00	Магомадова Х.К.
10.	Праздничная программа «Весеннее настроение», посвященная Дню весны и труда.	29 апреля 14-30	Губатаева Р.А.
11.	Развлекательная программа «Счастливы вместе»	15 мая 14-00	Бакараева Л.Ж.
12.	Час поэзии «Мы память о нем в сердцах сбережем», посвященный 73-ой годовщине со дня рождения первого Президента Чеченской Республики, Героя России А-Х. Кадырова.	23 августа 10-00	Эльдиев Д.Д.
13.	«Мой дом – Россия» праздничная программа, посвященная Дню Государственного флага Российской Федерации	22 августа 10-00	Бакараева Л.Ж.
14.	Утренник «Здравствуй страна музыки», приуроченный к Дню знаний	1 сентября 13-30	Магомадова Х.К.
15.	Концертная программа «Чеченская женщина, ты - воплощение смирения, нежности и доброты!», приуроченная к Дню чеченской женщины	17 сентября 11-30	Абухаджиева Р.Х.
16.	Познавательная беседа «Лучший из людей!», приуроченная ко Дню рождения Пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует)	13 сентября 11-00	Гелагаева Я.М.
17.	Праздничная программа, приуроченная ко Дню учителя «Дорогим наставникам!»	6 октября 11-30	Бакараева Л.Ж.
18.	Музыкальная викторина «Угадай мелодию!», приуроченная к Дню детской музыки	7 октября 14-30	Губатаева Р.А.
19.	Праздничная программа «Нана!», приуроченная ко Дню матери.	24 ноября 10-30	Бакараева Л.Ж.
20.	Мюзикл «Здравствуй новый год!», посвященный празднованию Нового года	22 декабря 14-00	Магомадова Х.К.
21.	Диспут «Милосердие - отклик души» (Международный день инвалидов)	2 декабря 11-30	Бекаева А.Х.

Мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи школы за отчетный период:

№	Наименование мероприятия	Дата и время проведения	Ответственные
---	--------------------------	-------------------------	---------------

1.	Тематический лекторий «Важные страницы истории», ко Дню восстановления государственности чеченского народа	18 января 10-30	Магомадова Х.К.
2.	Кинолекторий «Непокоренный Ленинград», ко Дню полного освобождения г. Ленинграда от блокады	18 января 10-30	Гелагаева Я.М.
3.	Урок мужества «Вместе мы сила»	30 января 10-30	Тавсултанов С.Л.
4.	Урок мужества. Праздничный концерт «Защитникам отечества!», приуроченный к Дню защитника Отечества	22 февраля 10-00	Бакараева Л.Ж.
5.	Тематическая лекция, посвященная Дню Конституции ЧР «Конституция – залог мирной жизни»	19 марта 10-00	Абухаджиева Р.Х.
6.	Урок мужества. Экскурс в историю «Дорога к миру!», ко Дню отмены КТО в ЧР	12 апреля 10-30	Абухаджиева Р.Х.
7.	Урок мужества. Поэтический альманах «Горящие строки войны» (декламация стихов о войне), к Дню Победы в ВОВ	6 мая 10-00	Губатаева Р.А.
8.	Литературно-тематический вечер «Живая память», посвященный памяти Первого Президента ЧР, Героя России А-Х. Кадырова	7 мая 11-00	Гелагаева Я.М.
9.	Путешествие в прошлое - исторический экскурс «Откуда азбука пришла?», к Дню славянской письменности	24 мая 14-30	Бекаева А.Х.
10.	Час толерантности "Когда мы вместе, мы сильны!", ко Дню гражданского согласия и единения народов ЧР	5 сентября 11-00	Эльдиев Д.Д.
11.	Акция «Молодежь за чистый город», приуроченная ко Дню молодежи ЧР	4 октября 11-00	Абухаджиева Р.Х.
12.	Выставка работ учащихся отделения ДПТ, приуроченная ко Дню города «Мы гордимся тобой, Грозный!»	3 октября 13-00	Гелагаева Я.М.
13.	Урок мужества. Историко-патриотический час «Войны священные страницы», к Дню разгрома советскими воинами немецко-фашистских захватчиков в битве за Кавказ	9 октября 13-00	Ломалиева М.С.
14.	Творческая экскурсия «Народы мира», приуроченная ко Дню народного единства	5 ноября 11-00	Ломалиева М.С.
15.	Круглый стол «По страницам конституции», приуроченный к Дню Конституции РФ	12 декабря 11-30	Эльдиев Д.Д.
16.	Урок мужества. Тематическая выставка рисунков «Героя звание священо!», приуроченная к Дню Героев Отечества	5 декабря 14-00	Ломалиева М.С.

Мероприятия по противодействию коррупции школы за отчетный период:

№	Наименование мероприятия	Дата и время проведения	Ответственные
1.	Интеллектуальная игра «Что я знаю о коррупции?»	18 февраля 15-00	Бекаева А.Х.

2.	Дискуссионная площадка «Правовое воспитание»	13 мая 16-00	Тавсултанов С.Л.
3.	Лекция «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией»	30 сентября 15-00	Губатаева Р.А.
4.	Социологический опрос «Отношение учащихся школы к явлениям коррупции»	16 октября 10-00	Эльдиев Д.Д.
5.	Развлекательная программа «С папой хоть куда», приуроченная ко Дню отца	13 октября 10-00	Бакараева Л.Ж.
6.	Круглый стол «Формирование антикоррупционной и нравственно-правовой культуры»	7 ноября 14-30	Эльдиев Д.Д.
7.	Устный журнал правовых знаний «Гражданское общество и борьба с коррупцией» (Международный день борьбы с коррупцией)	21 декабря 15-00	Тавсултанов С.Л.

Мероприятия по защите прав несовершеннолетних, профилактике их безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов, правонарушений, преступлений, профилактике ДТП, профилактике ЗОЖ и спорта и пропаганде защиты окружающей среды:

№	Наименование мероприятия	Дата и время проведения	Ответственные
1.	Профилактический лекторий «Защити себя от туберкулеза»	17 января 10-00	Эльдиев Д.Д.
2.	Конкурс рисунков и плакатов «Правила дорожного движения»	24 января 13-30	Ломалиева М.С.
3.	Беседа «Негативное влияние наркомании»	10 февраля 15-00	Эльдиев Д.Д.
4.	Тренинг «Хочешь быть здоровым – будь им!»	6 марта 11-00	Эльдиев Д.Д.
5.	Выставка работ учащихся ДПОП «Живопись», «ДПТ» «Птицы наши друзья», приуроченная к Дню рисования птиц	4 апреля 14-00	Гелагаева Я.М.
6.	Познавательная викторина «Знай правила дорожного движения»	15 апреля 09-00	Бекаева А.Х.
7.	Беседа-практикум «Профилактика инфекционных заболеваний»	7 апреля 10-00	Магомадова Х.К.
8.	Беседа «Тяжкие социальные последствия употребления наркотиков»	12 мая 11-00	Эльдиев Д.Д.
9.	Круглый стол «Терроризм - война без правил», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом»	3 сентября 14-00	Бекаева А.Х.
10.	Общешкольный субботник «Праздник труда» (Всемирный день чистоты)	16 сентября 15-00	Тавсултанова Л.Л.
11.	Лекция – рассуждение «Интернет и безопасность»	21 октября 15-00	Бекаева А.Х.
12.	Инструктаж по технике безопасности при переходе дорог зимой	18 ноября 15-30	Губатаева Р.А.

	«Опасности, подстерегающие нас на дороге зимой»		
13.	Акция красных ленточек «Всемирный день борьбы со СПИДом»	5 декабря 11-00	Гелагаева Я.М.

Работа с родителями

№	Направление деятельности	Сроки проведения	Ответственные
	Родительское собрание по итогам второго учебного полугодия	Май 2025 г.	Администрация школы
	Проведение организационных родительских собраний по классам	Сентябрь 2025 г.	Заместитель директора по УВР преподаватели
	Открытые уроки для родителей	В течение года	Преподаватели
	Привлечение родителей к организации и проведению воспитательных мероприятий. Темы: 1. «Семейные традиции. Особенности семейного воспитания» 2. «Искусство общения» 3. «Кибербезопасность» 4. «Профилактика вредных привычек у детей и подростков» 5. «Занятость учащихся в каникулярное время»	В течение года	Преподаватели
	Индивидуальная работа с родителями обучающихся. Темы индивидуальных бесед: - особенности здоровья ребёнка; - его увлечения, интересы; - предпочтения в общении в семье; - поведенческие реакции; - особенности характера; - мотивация обучения; - моральные ценности семьи	В течение года	Преподаватели
	Родительские собрания по вопросам успеваемости и воспитания	1 раз в четверти	Преподаватели

Конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого ребенка. Развитие конкурсной деятельности в школе является серьезной поддержкой для одаренных детей.

Ежегодно обучающиеся школы достигают творческих успехов на международных, всероссийских, региональных, республиканских и городских конкурсах.

Благодаря созданию комфортных условий, в процессе обучения все обучающиеся реализуют свой творческий потенциал, участвуя в фестивалях и конкурсах различного уровня.

Численность обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в том числе:

- на региональном и республиканском уровне – 52 чел. – 32,5 %
- на международном и всероссийском уровне – 49 чел. – 31 %.

Численность победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в том числе:

- на региональном и республиканском уровне – 23 чел. – 44 %
- на международном и всероссийском уровне – 18 чел. – 37 %.

Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией на школьном уровне – 51 ед.

Выводы:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса школы осуществляются в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Контингент школы остается стабильным и составляет 160 человек. Выбор образовательных программ на учебный год обусловлен спецификой контингента обучающихся, имеющимся кадровым потенциалом, соответствует уровню профессиональной одаренности и индивидуальным потребностям обучающихся, целям и задачам школы.

Приоритетными направлениями в развитии образовательной деятельности школы должно стать введение в работу школы дополнительных общеразвивающих программ с целью приобретения учащимися знаний и навыков для подготовки к получению предпрофессионального образования в области искусств, проведения работы по выявлению одаренных детей.

Ежегодно расширяется география конкурсов. Каждый член педагогического коллектива осознает важность работы с детьми и усиление внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению. Реализация системы воспитательной работы с детьми является одним из приоритетных направлений работы школы.

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Цель:

1) Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья.

- 2) Выявление и реализация образовательного потенциала учащихся.
- 3) Отслеживание динамики развития учащихся, создание при этом эмоционального комфорта и условий для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ребенка.

Задачи:

- мониторинг динамики развития учащихся;
- мониторинг уровня освоения исполнительских навыков учащихся на каждом этапе школьного обучения;
- совершенствование системы внеурочной деятельности;
- обеспечение психологической защищенности учащихся в образовательном процессе;
- эффективная реализация профессионального потенциала педагогического коллектива и администрации в учебно-воспитательном процессе;
- совершенствование системы контроля состояния и ведения школьной документации.

Организационные формы, методы, виды внутреннего контроля

Основной формой внутреннего контроля является контрольно-аналитический административный контроль. Осуществляется руководителем и его заместителем, другими специалистами в рамках их полномочий.

Контрольно-аналитическая деятельность осуществляется согласно утвержденному плану контроля, с использованием методов документального контроля, обследования, тематических и фронтальных проверок, собеседования, анализа планов работ, наблюдения за организацией воспитательно-образовательного процесса, данных освоения воспитательно-образовательных программ, способствующих достижению цели контроля.

Внутренний контроль осуществляется в следующих видах:

- предварительный, профилактика возможных недоработок, отбор наиболее рациональных методов работы;
- сравнительный, в целях согласования, координации деятельности педагогов;
- тематический, изучение и анализ работы по одному из разделов программы;
- комплексный (фронтальный), всесторонняя проверка образовательной работы;
- итоговый, определение результатов деятельности педагогических работников.

Формы контроля:

- самоконтроль, осуществляется непосредственно сотрудниками с целью определения личной готовности к выполнению работы;
- взаимоконтроль — это диалоговая форма контроля, осуществляется сотрудниками с целью согласования, координации деятельности;
- административный контроль осуществляется директором и заместителями, другими специалистами и в рамках их полномочий.

По совокупности вопросов, подлежащих проверке, контрольно-аналитическая деятельность образовательного учреждения проводится в форме тематических проверок (одно направление деятельности) или комплексных (фронтальных) проверок (два и более направлений деятельности) и персональной.

Основные правила внутреннего контроля в школе.

Контроль осуществляют: директор, заместитель директора по УВР.

Периодичность и виды контроля в школе определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах педагогической деятельности.

Нормирование и тематика проверок находятся в исключительной компетенции заместителя директора по УВР школы. Основаниями для проведения проверок являются:

- годовой план работы;
- заявление работника на аттестацию;
- обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования – оперативная проверка.

С целью анализа состояния образовательного процесса администрацией школы проведены проверки выполнения образовательных программ, календарно-тематических планов с указанием сроков прохождения изученного материала по результатам отчетов по классам.

В результате обобщения аналитических документов, анализа прохождения программного материала на основе записей в журналах, результатов промежуточных аттестаций на отделениях выявлено следующее.

Весь учебный материал, предусмотренный образовательными программами, изучен в необходимом объеме, соблюдается последовательность в его изучении.

Задачи, поставленные преподавателями, решаются. Учебный процесс в течение всего учебного года выстраивался на основе изучения особенностей, потребностей и возможностей каждого ученика и реализовывался через согласованные взаимодействия всех преподавателей отделений. Реализация

образовательных программ идёт по намеченному плану и соответствует уровню большинства учащихся.

Анализ деятельности школы в 2025 году дает возможность определить ведущие тенденции в развитии школы. Образование в сфере культуры и искусства сохраняет основные позиции по качеству образования, что подтверждается показателями деятельности, представленными в ежегодных, аналитик статистических отчетах. Высокой остается востребованность школы социумом.

Перечень вопросов, подлежащих внутреннему контролю:

- осуществление государственной политики в области образования;
- использование методического обеспечения и совершенствование программно- методического обеспечения образовательного процесса;
- реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- состояние работы по аттестации, повышению квалификации педагогических работников;
- соблюдение правил ТБ, ПБ, ГО и ЧС, санитарных норм и правил;
- работа с родителями;
- компетентность педагогов;
- соблюдение Положения правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов образовательного учреждения;
- соблюдение порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- другим вопросам в рамках компетенции руководителя школы.

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Контроль соблюдения обучающимися Правил поведения для учащихся	в течение года	Зам. директора по УВР
2.	Контроль ведения преподавателями классных журналов (учёта успеваемости и посещаемости)	ежемесячно	Зам. директора по УВР
3.	Соблюдение техники безопасности и правил противопожарного режима во время учебного процесса	в течение года	Зам. директора по УВР
4.	Контроль качества образовательного процесса. Посещение уроков. Анализ	в течение года	Зам. директора по УВР
5.	Контроль освоения учащимися образовательных программ	в течение года	Зам. директора по УВР
6.	Контроль посещаемости учащимися индивидуальных и групповых занятий	в течение года	Преподаватели
7.	Контроль качества преподавания дисциплин	в течение года	Зам. директора по УВР

8.	Контроль качества образовательного процесса и оценка результатов образовательной подготовки обучающихся, доведение результатов анализа до сведения педагогов.	в течение года	Зам. директора по УВР
----	---	----------------	-----------------------

Контроль состояния и результатов образовательного процесса

№	Тема контроля	Перечень анализируемой документации	Сроки проведения контроля	Где заслушивается результат
1.	Результаты набора учащихся в первый класс	Протоколы приемной комиссии	Июнь- сентябрь 2025	Педагогический совет
2.	Сохранность контингента обучающихся	Классные журналы	март 2025 май 2025 октябрь 2025 декабрь 2025	Педагогический совет
3.	Контроль ведения преподавателями учебной документации	Классные журналы	ежемесячно	Производственные совещания
4.	Контроль соблюдения режима занятий и учебного расписания	Расписание занятий преподавателей, дневники учащихся	в течение года	Производственные совещания
5.	Контроль соблюдения правил для учащихся. Контроль рабочего времени преподавателей	Классные журналы	ежемесячно	Производственные совещания
6.	Выполнение образовательных программ. Итоговая и промежуточная аттестации обучающихся	Классные журналы, аттестационные ведомости	апрель – май 2025	Педагогический совет
7.	Наполняемость групп	Классные журналы	март 2025 май 2025 октябрь 2025 декабрь 2025	Педагогический совет
8.	Контроль успеваемости по итогам каждой учебной четверти	Классные журналы	март 2025 май 2025 октябрь 2025 декабрь 2025	Педагогический совет

Пути решения проблемы повышения качества знаний, качества преподавания и уровня воспитанности.

Цель: развитие нравственной, физически здоровой личности, способной к творческому самоопределению.

Для достижения названной цели коллектив ставит перед собой следующие задачи:

- создание условий общекультурного и эмоционального фона, которые способствовали бы усвоению каждым учеником образовательных стандартов;
- углубление работы по качеству знаний: совершенствование методики преподавания, внедрения новых технологий;
- повышение профессионального и интеллектуального уровня преподавателя через педагогические советы, мастер-классы, курсы повышения квалификации.

Образовательный процесс направлен на повышение качества образования, формирование разносторонне развитой, творческой личности, способной реализовать творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях, как в собственных жизненных интересах, так и в интересах общества.

Выводы:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса школы осуществляются в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Контингент школы остается стабильным и составляет 160 человек. Выбор образовательных программ на учебный год обусловлен спецификой контингента обучающихся, имеющимся кадровым потенциалом, соответствует уровню профессиональной одаренности и индивидуальным потребностям обучающихся, целям и задачам школы.

Приоритетными направлениями в развитии образовательной деятельности школы должно стать введение в работу школы дополнительных общеразвивающих программ с целью приобретения учащимися знаний и навыков для подготовки к получению предпрофессионального образования в области искусств, проведения работы по выявлению одаренных детей.

Ежегодно расширяется география конкурсов. Каждый член педагогического коллектива осознает важность работы с детьми и усиление внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению. Реализация системы воспитательной работы с детьми является одним из приоритетных направлений работы школы.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Методическая деятельность в школе строится с учетом подготовленности кадров, носит научно-методический характер и направлена на оказание консультативной помощи и обучение педагогическому мастерству молодых специалистов.

Одним из направлений методической работы является организация методической помощи в разработке тем самообразования, подготовки и проведения мастер-классов, открытых уроков, творческих показов, концертов классов, прослушиваний, просмотров и др.

Одним из направлений методической деятельности школы являлось обобщение и интеграция педагогического опыта в системе дополнительного образования детей.

В соответствие с этим направлением были определены следующие задачи:

- 1) совершенствование методов и технологий образования;
- 2) создание методических материалов;
- 3) обмен и трансляция педагогического опыта в педагогическом коллективе.

Организация методической деятельности проводится в соответствие с основными тенденциями и механизмами развития дополнительного образования детей в условиях современного общества.

Наши преподаватели производят обмен и трансляцию педагогического опыта в коллективе. Мастер-класс как одна из форм организации образовательного процесса привносит в педагогическую деятельность новые методы и способы развития образования, помогает решать те задачи, которые не способны реализовать традиционные формы обучения, служит актуальным способом общения преподавателя и учащегося в современной школе. За отчетный период преподавателями проведено: 7 мастер-классов, 10 открытых уроков.

Ещё одной важной составляющей методической работы при решении задачи обмена педагогическим опытом выступают научно-методические конференции и конкурсы методических работ, по итогам которых выходят печатные издания.

Открытые уроки

№ п/п	Тема /класс	Направление /класс	Сроки	Ответственные исполнители
1.	«Аппликатура и основные приёмы игры для начинающих»	ДПОП в области музыкального искусства «Народные инструменты Гитара»	январь	Эльдиев Д.Д.
2.	Семейное фото в технике декупажа	ДПОП в области изобразительного искусства «Декоративно-прикладное творчество»	ноябрь	Гелагаева Я.М.
3.	«Игра по нотам одноголосых мелодий»	ДПОП в области музыкального искусства «Фортепиано»	декабрь	Абухаджиева Р.Х.

4.	«Путешествие по музыкальным эпохам»	ДПОП в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор»	май	Губатаева Р.А.
5.	Сольфеджио «Строение мажорной гаммы»	ДПОП в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор»	март	Бекаева А.Х.
6.	«Вокальное слово, работа над дикцией»	ДООП в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор»	февраль	Бакараева Л.Ж.
7.	«Природа в цветовой палитре»	ДПОП в области изобразительного искусства «Живопись»	октябрь	Ломалиева М.С
8.	«Работа над штрихами» 3 класс	ДПОП в области музыкального искусства «Фортепиано»	Февраль	Абухаджиева Р.Х.
9.	«Устойчивые и неустойчивые интервалы в ладу»	ДПОП в области музыкального искусства «Фортепиано» Сольфеджио	апрель	Бекаева А.Х.
10.	«Работа над техникой «Арпеджио»»	ДПОП в области музыкального искусства «Народные инструменты» «Гитара»	март	Эльдиев Д.Д.

Мастер-классы:

№ п/п	Тема мастер-класса	Сроки	Ответственные исполнители
1.	Мастер-класс «Формирование исполнительских навыков у учащихся в классе фортепиано»	февраль	Абухаджиева Р.Х.
2.	Мастер-класс «Формирование исполнительских навыков у учащихся в классе Гитара»	апрель	Эльдиев Д.Д.
3.	Мастер-класс «Живопись для педагога: от основ к современным техникам»	октябрь	Ломалиева М.С.
4.	Современная роспись по ткани: батик и акриловые техники	декабрь	Гелагаева Я.М.

Методический фонд школы является базой для накопления и хранения информационно-методического материала: банка образовательных программ, системы работы по организации внеклассной деятельности, передовой педагогический опыт, материалы по аттестации педагогических кадров, библиотека. Весь материал активно используется для оказания конкретной помощи преподавателям в самообразовании и повышении профессионального мастерства. Ведущей методической линией является работа по изучению наиболее эффективных средств в работе преподавателей, направленных на развитие творческого потенциала личности ученика и создание условий для развития творческого потенциала самого преподавателя.

Выводы и рекомендации:

Организация методической деятельности школы направлена на решение проблемных вопросов реализации образовательного процесса. Следует продолжить работу по мониторингу профессиональной компетентности преподавателей, затруднений методического, предметного характера, степени владения новыми педагогическими образовательными технологиями, предметами диагностики.

Продолжать работу преподавателей в подготовке публикаций педагогического опыта, участия в научно-практических конференциях, круглых столах, конкурсах научно-методических работ.

АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Качеству содержания подготовки обучающихся школа придает важнейшее значение. Детальному анализу подвергались образовательные программы и комплекс учебно-методического сопровождения.

В рамках внутришкольного контроля в течение всего года осуществлялась проверка документации – журналы, индивидуальные планы обучающихся, учебные планы, календарно – тематические планы, составлялись аналитические справки по результатам посещения уроков.

Контроль осуществлялся как в форме мониторинга: установление текущего уровня исследуемого объекта, выявление западаний, оказание методической помощи. План контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением принципов научности, гласности, объективности, плановости.

По результатам мониторингов были составлены рекомендации, написаны аналитические справки, которые доводились до сведения педагогов на педагогических советах и совещаниях при директоре.

Формы, порядок и периодичность проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся, а также система оценок регламентируется Положением о промежуточной аттестации и текущем контроле в школе.

Разработаны и утверждены в установленном порядке по всем ДПОП итоговые требования к уровню подготовки выпускников.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания) и т.д. Количество экзаменов (академических концертов, прослушиваний) и зачетов в выпускном классе за год не превышает 6.

По всем учебным дисциплинам специальностей преподавателями разработаны рабочие образовательные программы.

При разработке рабочих образовательных программ по учебным предметам особое внимание уделяется:

- целям преподавания дисциплины, что выпускник должен знать и уметь;
- содержанию дисциплины;
- организации самостоятельной работы;
- информационно-методическому обеспечению дисциплины.

Программы ежегодно совершенствуются и модифицируются.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечает требованиям к минимуму содержания к уровню подготовки выпускников.

Для получения информации о качестве обучения используются следующие виды контроля:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация (проводится по завершении полного срока обучения).

Формами промежуточной аттестации являются: контрольный урок, зачет, академический концерт, контрольное задание, экзамен.

Установлена пятибалльная система оценок.

Итоговая аттестация выпускника школы является обязательной и осуществляется после освоения ДПОП в полном объеме.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки в соответствии с нормативной базой.

Количество выпускных экзаменов и их виды по каждой ДПОП устанавливаются федеральными государственными требованиями.

Итоговая аттестация не может быть заменена оценкой качества освоения ДПОП на основании итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащегося.

Для осуществления контроля за уровнем и качеством освоения ДПОП школа разрабатывает по каждой ДПОП фонд оценочных средств.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказа директора школы.

Успеваемость и качество знаний учащихся школы за отчетный период:

ДПОП		Обучаются на		
------	--	--------------	--	--

	Количество учащихся	«5»	«5» и «4»	«4» и «3»	имеют «2»	Качество знаний (в %)	Уровень обученности (в %)
Фортепиано	13	8	4	1	-	92	100
Гитара	6	5	1	-	-	100	100
Дечиг-пондар	6	4	2	-	-	100	100
Музыкальный фольклор	20	17	2	1	-	87	100
ДПТ	55	7	18	30	-	45	100
Живопись	60	37	15	8	-	91	100
Итого:	160	78	42	40	-	75	100

Результаты итоговой аттестации выпускников

Общее количество выпускников в 2024 – 2025 учебном году – 7 человек. Из них: (1 – «Дечиг-пондар», 1 – «Фортепиано», «Декоративно-прикладное творчество» – 5)

Аттестованы на «отлично»	Аттестованы на «хорошо»	Аттестованы на «удовлетворительно»	Не были допущены к итоговой аттестации	Не прошли итоговую аттестацию	Поступили в ССУЗы (по окончании 2024– 2025 учебного года)
4	3	0	0	0	2

Выводы и рекомендации:

Уровень требований, предъявляемых при итоговых аттестациях и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Результаты анализа учебных достижений свидетельствует о том, что обучающиеся усваивают ДПОП на должном уровне, сохраняется стабильность учебных достижений обучающихся.

В целях повышения качества результатов образования, школе необходимо:

1. улучшать организацию самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся и повысить участия родителей в данном процессе;
2. совершенствовать методическое сопровождение образовательного процесса, в том числе самостоятельную работу обучающихся;
3. педагогическому коллективу школы вести поиск новых педагогических технологий, которые выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребёнка;
4. продолжать наращивать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основным принципом кадровой политики является сохранение, укрепление, и развитие кадрового потенциала школы.

Работники школы в обязательном порядке систематически повышают свой профессиональный уровень, проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании, проходят в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, соблюдают Устав школы и Правила внутреннего трудового распорядка.

Сведения по общему составу работников:	Общее кол-во работников	Основной штат	Совместители
На 31.12.2025	17	14	3

Аттестация педагогический кадров носит системный характер. Разработан график прохождения аттестации и осуществляется планомерная работа по его реализации.

Качественный анализ педагогического состава

№	ПОКАЗАТЕЛИ	Кол-во человек
1.	Общая численность педагогических работников	9
2.	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6
3.	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3
4.	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6
4.1	Высшая	5
4.1.1	Из них в 2025 году	4
4.2	Первая	1
4.2.1.	Из них в 2025 году	1
5.	Численность педагогических составляет: педагогических работников, работников педагогический	
5.1	менее 2 лет	1
5.2	от 2 до 5 лет	2
5.3	от 5 до 10 лет	2
5.4	от 10 до 20 лет	2
5.5	20 лет и более	2
6.	Численность работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	
6.1	до 30 лет	3
6.2	до 55 лет	4
6.3	свыше 55 лет	2
7.	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников по полу:	

7.1	мужчин	1
7.2	женщин	8
8.	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих Почетные звания	
8.1	Заслуженный	1
8.2	Народный	0

Сведения по основному педагогическому персоналу:

1.	Абухаджиева Роза Хамидовна	Преподаватель фортепиано	Высшее. ЧГПИ, факультет искусств, 2003г, Учитель музыки Диплом о профессиональной переподготовке 2020 г. ФГБОУВО «Чеченский государственный педагогический университет» Квалификация «Преподаватель по классу фортепиано. Концертмейстер» Квалификационная категория: высшая
2.	Гелагаева Яха Магомедовна	Преподаватель ДПТ	Высшее ЧИГУ УВ 1999 г, Преподаватель географии Диплом о профессиональной переподготовке АНО ДПО «ВГАППССС» по программе «Эстетическое воспитание и развитие творческих способностей детей в области изобразительного и декоративно- прикладного искусства» 2018 г. Квалификационная категория: высшая
3.	Губатаева Рамина Асламбековна	Преподаватель музыкальной литературы	Высшее ЧГПИ, 2020 г., Педагогическое образование. Диплом о профессиональной переподготовке «Педагогика в учреждениях дополнительного образования (теория музыки)» Квалификация «Преподаватель музыкально-теоретических дисциплин ДМШ, ДШИ».2021г. Квалификационная категория: первая
4.	Саламова Тамила Аслановна	Концертмейстер	Среднее профессиональное ЧПОУ «Наурский социально-экономический колледж» 2023г. Квалификация «Оператор электронно-вычислительных машин» Мастер по обработке цифровой информации Диплом о профессиональной переподготовке 2023г. Квалификация «Преподаватель игры на фортепиано» Квалификационная категория: нет
5.	Эльдиев Дени Дандаевич	Преподаватель инструментально го отделения (дечиг-пондар)	Высшее ЧГПИ ОКН 2012 г. Учитель музыки «Музыкальное образование». Диплом о профессиональной переподготовке ООО «Инфоурок» по

		(гитара)	программе «Организация деятельности педагога дополнительного образования при обучении игре на гитаре» 2020 г. Диплом о профессиональной переподготовке ФГБОУВО «Чеченский государственный педагогический университет» по программе музыкально-инструментальное исполнительство. Квалификация «Артист, преподаватель, концертмейстер» 2021 г. Квалификационная категория: высшая
6.	Бекаева Аминат Хасиевна	Преподаватель сольфеджио	Среднее профессиональное «Чеченский государственный колледж культуры и искусств им. В. А. Татаева», 2023г. Квалификация «Преподаватель, организатор музыкально-просветительской деятельности», по специальности «Теория музыки» Квалификационная категория: нет
7.	Ломалиева Мадина Салмановна	Преподаватель ИЗО	Высшее ФГБОУ ВО «ЧГПУ», 2018 г. Педагогическое образование. Квалификация бакалавр Квалификационная категория: высшая

В школе огромное внимание уделяется вопросам повышения квалификации педагогического и административно-управленческого персонала.

В течение учебного года преподаватели школы совершенствуют свое педагогическое мастерство через участие в различных семинарах, конференциях, мастер-классах, педагогических чтениях и других формах методической деятельности.

Планомерное и систематичное повышение квалификации преподавателями способствует улучшению качества образовательного процесса, активизирует их деятельность в области разработки и совершенствования образовательных программ, помогает в подготовке к профессиональным конкурсам.

В 2025 году обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и/или переподготовки (ДПП ПК/ДПП ПП):

Ф.И.О. работника, должность	Место и время обучения, название программы	Объем программы
Тавсултанова Л.Л. специалист по кадрам	ГБУ ДПО «УМЦПКРКИ» 28.02.2025 «Документационное обеспечение образовательного процесса в школах дополнительного образования»	48 ч.
Бекаева А.Х. преподаватель	ГБУ ДПО «УМЦПКРКИ» 19.09.2025	18 ч.

	«Особенности воспитания гармонично развитой личности в системе дополнительного образования»	
Эльдиев Д.Д. преподаватель	ГБУ «Центр народного творчества» 29.09.2025 «Инструментальное исполнительство и методика обучения игре на народных инструментах»	24 ч.
Тавсултанова Л.Л. Специалист по кадрам	Институт дополнительного профессионального образования ЧГУ им. А. А. Кадырова «Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий)	36 ч.

В 2025 году Почетными грамотами и Благодарностями за добросовестный труд, достижения в профессиональной деятельности награждена Ломалиева Мадина Салмановна., преподаватель – Благодарственным письмом Министерства культуры ЧР; Почетный знак «Лучший педагог-художник 2025 г.»

Выводы и рекомендации:

В школе сформирован и успешно работает квалифицированный коллектив преподавателей и сотрудников. Много внимания уделяется повышению уровня образования, квалификации, аттестации всех сотрудников.

В 2025 году 2 преподавателей повысили профессиональную квалификацию и 4 преподавателя получили высшую квалификационную категорию и 1 преподавателя – первую квалификационную категорию.

Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ШКОЛЫ

Материально-техническое и финансово-хозяйственное оснащение образовательного процесса в школе осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей. Все учебные классы оборудованы необходимой мебелью, которая обновляется по мере возможности. Освещение и оборудование кабинетов соответствует требованиям и обеспечивает нормальные условия для работы. Техническое оснащение представлено музыкальными инструментами, аппаратурой.

Материально-техническая и финансово-хозяйственная деятельность направлены на реализацию уставных задач в соответствии с действующим законодательством.

Санитарно-гигиенические условия соответствуют нормам, предъявляемым к образовательному учреждению: помещения светлые,

большие окна оснащены форточками, что способствует регулированию температурного режима. Освещение соответствует нормам, установленным Госстандартом. Графики уборки и проветривания помещений соблюдаются.

Выводы:

Материально-техническая база школы оснащена всем необходимым оборудованием, музыкальными инструментами. Школа располагает учебными кабинетами, концертным залом, которые используются при проведении учебного процесса на должном уровне. Школа имеет звуковое и световое оборудование.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека школы направлена на полноценное обеспечение учебного процесса необходимыми учебными и методическими материалами.

Библиотечный фонд содержит 118 экземпляров, из них: художественная литература – 16, учебная литература – 46; методическая литература – 56.

В школе имеется нотная библиотека, фонотека с записями произведений, изучаемых на уроках слушания музыки, музыкальной литературы, истории хореографии, истории живописи, архитектуры, скульптуры.

Школа имеет официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Отмечается увеличение количества размещенных на официальном сайте школы в виде аудио- и видеозаписей, проведенных школой творческих и просветительских мероприятий.

Учебный процесс школы обеспечен информационно-методическими ресурсами, фоно- и видеоматериалами, учебно-методическими материалами, методическими разработками для эффективной образовательной деятельности.

Комплектация библиотечного фонда обеспечивает ведение образовательного процесса на современном уровне. Необходимо продолжать работу по качественному совершенствованию и пополнению библиотечного фонда для дальнейшего методического обеспечения образовательного процесса.

ОХРАНА ТРУДА, БЕЗОПАСНОСТЬ

В школе выполняются требования законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни обучающихся и работников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных, пожаров, аварий, террористических актов и других опасностей.

Деятельность работников школы регламентируется их должностными обязанностями. Изданы все необходимые приказы директора школы по безопасности, в которых назначены ответственные лица за противопожарную безопасность, электробезопасность и охрану труда. Изданы приказы о соблюдении противопожарного режима в школе и на её территории, изготовлены планы эвакуации, разработан план мероприятий по пожарной безопасности, разработан Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) школы.

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
ОТ и ТБ (охрана труда и техника безопасности)			
1.	Создание пожарно-технической комиссии на основании приказа директора	Август 2025	Директор
2.	Проведение обязательных инструктажей с сотрудниками (повторный, внеплановый)	Сентябрь 2025 Декабрь 2025	Директор ответственные по направлениям
3.	Проведение преподавателями целевых инструктажей с учащимися школы	В течение года	Директор Преподаватели
4.	Проверка состояния первичных средств пожаротушения и путей эвакуации	1 раз в месяц	Завхоз
5.	Контроль за выполнением внутреннего трудового распорядка	Ежедневно	Директор
6.	Проведение мероприятий по энергосбережению	В течение года	Директор
Противопожарная безопасность			
1.	Обновление приказов по обеспечению пожарной безопасности	Август 2025	Ответственный за пожарную безопасность
2.	Проведение учебных тренировок работников и учащихся на случай возникновения пожара	По плану	Директор
ГО и ЧС (гражданская оборона и чрезвычайные ситуации)			
1.	Обновление приказов по ГО и ЧС	В течение года	Специалист по кадрам
2.	Проведение учебных тренировок работников и учащихся на случай возникновения чрезвычайной ситуации и угрозе террористического акта	По плану	Директор

Выводы:

Все учебные кабинеты, используемые для осуществления образовательной деятельности, соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям пожарной безопасности, лицензионным требованиям.

Обеспечивается сохранность, рациональное использование имущества, закрепленного за школой. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	160
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	98
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	59
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	3
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	22/12
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0/0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0/0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	человек/%	101/63

	участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	0/0
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	52/32,5
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	23/14
1.8.5	На международном уровне	человек/%	26/16
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	41/26
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	0/0
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	23/14
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	4/4
1.9.5	На международном уровне	человек/%	11/7
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	1
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	1
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0
1.11.2	На региональном уровне	единиц	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	9
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/33
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/67
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/33
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/22

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/67
1.17.1	Высшая	человек/%	5/56
1.17.2	Первая	человек/%	1/11
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	4/44
1.18.1	До 5 лет	человек/%	2/22
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/22
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/33
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/22
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	9/100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		0
1.23.1	За 3 года	единиц	0
1.23.2	За отчетный период	единиц	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	0
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	4
2.2.1	Учебный класс	единиц	4
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой	единиц	0

	деятельности учащихся, в том числе:		
2.3.1	Актный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	160/100

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ деятельности школы показал, что для реализации образовательной деятельности в учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура школы и система управления ею соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Учащиеся школы активно участвуют в городских, региональных, международных и всероссийских конкурсах и фестивалях.

Все образовательные программы, реализуемые в школе, соответствуют лицензии. Оценка степени освоения учащимися дисциплин, учебных планов, образовательных программ подтверждает объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний учащихся.

Повышение квалификации преподавателей носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.